

## Положение

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в городе Заринске

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в городе Заринске определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - школа совместного обучения), специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в муниципальном образовании город Заринск путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными учреждениями города Заринска, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий.

1.4. Управление ресурсной базовой школой осуществляется отделом по образованию администрации города Заринска (далее - Отдел).

### 2. Порядок присвоения

#### статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом отдела по образованию на базе образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, включенного в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа Отдела о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования город Заринск направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между Отделом и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между Отделом и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования город Заринск.

2.5. Информация о признании общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте Отдела с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

### 3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (Приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п. 3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательное учреждение, представившее ходатайство, будет отнесено к числу школ совместного обучения в городе Заринске, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившим ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (Приложение № 2 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям - инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с Отделом.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с Отделом совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

#### 4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Отделом в соответствии с нормами законодательства.

Приложение № 1  
к Положению о ресурсной  
базовой школе совместного  
обучения детей-инвалидов,  
обучающихся с ограниченны-  
ми возможностями здоровья и  
лиц, не имеющих нарушений  
развития

Директору базовой школы  
(МБОУ города Заринска)

Ф.И.О.

от \_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

Ходатайство

Прошу обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

в связи с поступлением в образовательное учреждение ребёнка-инвалида (обучающегося с ОВЗ), с целью соблюдения качественного предоставления образовательных услуг данному ребёнку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	_____
срок использования)	(предполагаемый
_____	_____
срок использования)	(предполагаемый
_____	_____
срок использования)	(предполагаемый

Приложение:

Заверенная копия устава \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Заверенная копия справки МСЭ (медико-социальной экспертизы) и /или заключение ПМПК ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида (на каждого ребёнка);

Информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение в 1 экз. на \_\_\_\_\_ листах.

Дата

Подпись

МП

Приложение №2  
к Положению о ресурсной  
базовой школе совместного  
обучения детей-инвалидов,  
обучающихся с ограниченны-  
ми возможностями здоровья и  
лиц, не имеющих нарушений  
развития

Договор

о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

г. Заринск

\_\_\_\_\_ 201\_ год  
(дата заключения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем ресурсная базовая школа в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Школа совместного обучения», в лице директора (Ф.И.О. руководителя общеобразовательного учреждения), действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне Имушества (Приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей - инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201\_ - 201\_) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имушества, в соответствии с Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имушества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения

Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям инвалидами, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имуущества только для организации образовательного процесса учащихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имуущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имуущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имуущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имууществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имууществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имуущество по акту передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имуущества с момента передачи Имуущества в пользование и до возврата Имуущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имуущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа, в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имуущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имуущества.

3.2.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имуущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организовать использование Имуущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

#### 4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи Имуущества: \_\_\_\_\_.

(юридический адрес образовательного учреждения)

4.2. Место возврата Имуущества: \_\_\_\_\_.

(юридический адрес образовательного учреждения)

4.3. Передача Имуущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имуущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон.

Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

#### 5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества с внесением изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям – инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

## 9. Список приложений

9.1. Приложение №1- «Перечень Имущества».

9.2. Приложение № 2- Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон:

Школа совместного обучения:	Ресурсная базовая школа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа города Заринска
Юридический адрес	Юридический адрес:
Директор	Директор

Приложение №1  
к договору о взаимодействии  
между ресурсной базовой школой  
совместного обучения детей-  
инвалидов, обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья и лиц, не имеющих  
нарушений развития, и школой  
совместного обучения  
от 20 г. №

Перечень Имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего:					

Всего по Договору передается Имущество общей стоимостью \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) рублей.

Подписи сторон:

От имени ресурсной базовой школы	От имени школы совместного обучения
Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. руководителя

М.П.

М.П.

Приложение №2  
к договору о взаимодействии  
между ресурсной базовой школой  
совместного обучения детей-  
инвалидов, обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья и лиц, не имеющих  
нарушений развития, и школой  
совместного обучения  
от 20 г. №

Акт приёмки-передачи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№

Представитель ресурсной базовой школы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение	Примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

**Оборудование передал:** \_\_\_\_\_ / (\_\_\_\_\_)

Оборудование принял: \_\_\_\_\_ / (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

## СОГЛАШЕНИЕ № \_\_\_\_\_

о взаимодействии между отделом по образованию администрации города Заринска и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

город Заринск

22.02.2016

Отдел по образованию администрации города Заринска, именуемый в дальнейшем «Отдел Муниципалитет», в лице заведующего отделом по образованию, действующего на основании Положения об отделе, с одной стороны, и общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице директора школы, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального городского округа Алтайского края и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - соглашение) о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

#### 1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р (далее - государственная программа «Доступная среда»), в целях: создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - специальные ресурсы).

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Отдел по образованию:

2.1.1. принимает меры по формированию в Ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает архитектурную доступность Ресурсной базовой школе;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ по приобретению специальных ресурсов и созданию архитектурной доступности в Ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов Ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

#### 2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

#### 2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательной организации для беспрепятственного доступа к получению образователь-

ных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. организует взаимодействие с общеобразовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования город Заринск, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании город Заринск в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае (утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307).

### 3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и представления в отдел по образованию.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему соглашению.

### 4. Заключительные положения

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет	Ресурсная базовая школа
Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
Юридический адрес: 659100 г.Заринск ул. 25 Партсъезда,3	Юридический адрес:
Руководитель муниципального органа управления образованием  Л.В.Исакова	Руководитель образовательного учреждения
М.П.	М.П.