

Комитет по образованию администрации города Заринска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Заринска

Рассмотрено:
Методическим объединением
классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №2
Приказ № 152 – од
от "30" августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Коллективные творческие дела "
для 5 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Ердакова Е.Е.
Поторочина М.В.
Андреева Н.Н.

Заринск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» для обучающихся 5 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897) (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Общая характеристика внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Содержание программы внеурочной деятельности для классного руководителя выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете 1 час в неделю).

Взаимодействие и общение — важнейшие факторы формирования гармонично развитой личности, главные виды деятельности человека, направленные на познание и оценку самого себя и окружающих. Именно общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими.

Программа внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников, и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса.

Цели и задачи внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Цель изучения курса – создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основные задачи курса «Коллективные творческие дела»:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование у детей коммуникативных умений и навыков эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;

- формирование социально-нравственной позиции;
- развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности; активизация общественной творческой деятельности подростков.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Личностные:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; уважительное отношение к окружающим;
доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Сделаем вместе»;
- способность к самооценке;
- владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать задачи творческой работы;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
знать свои права и обязанности; знать устав школы;
виды и основы оформления газет;
технология презентационной деятельности;
основы моделирования культурно - досуговых мероприятий.

Регулятивные УУД:

использование речи для регуляции своего действия;
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД:

использовать полученные знания при общении с окружающими людьми; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

Содержание внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

Праздник «День знаний» - 1 час

Участие в подготовке и проведении праздника.

Методика и проведение КТД – 1 час

Изучение Энциклопедии коллективных дел по И. Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)

Изучение основ сценической речи и ораторского искусства – 1 час

Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ.

Основы игровой педагогики – 1 час

Основные подходы к классификации игр. Основы методификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые, интеллектуальные игры, игры на знакомство, игры-шутки.

Изучение основ моделирования культурно-досуговых мероприятий – 1 час

Овладение технологией художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности.

Разработка дел на год – 1 час

Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы.

Стенгазета: специфика жанра – 1 час

Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала.

Моделирование осеннего праздника – 1 час

Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника.

Подготовка к осеннему балу –

1 час Оформление сцены.

Подбор репертуара. КТД

«Осенний бал» - 1 час

Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника.

История детского движения – 1 час

Изучение истории скаутского движения, пионерского движения в XX веке, современного пионерского движения, детских организаций стран мира.

Программы деятельности детских общественных организаций – 1 час

Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач.

Оформление классного уголка – 1 час

Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков.

Основы волонтерского движения – 1 час

Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций.

Технология социального проектирования - 1 час

Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально- значимых проектов.

Технология презентационной деятельности – 1 час

Закрепление основ изготовления презентаций и слайд-шоу. Разработка буклетов и презентаций.

Тренинги толерантности – 1 час

Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Основы делового планирования –

1 час Овладение навыками делового планирования. **Игра «Зарничка» - 1 час**

Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры.

Основы организаторской деятельности – 1 час

Размышление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности.

Тренинг «Давайте чувствовать наше общее» - 1 час

Подготовка и проведение тренинга.

Игра на командообразование «Семь Я» - 1 час

Подготовка к игре. Проведение игры.

Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»- 1 час

Подготовка. Участие в конкурсе.

Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий – 1 час

Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на странички школьного сайта.

Виды и основы оформления газет – 1 час

Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала.

Авторская песня – тематическое мероприятие – 1 час

Подготовка и проведение мероприятия.

Общение как одна из основных ценностей человека – 1 час

Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения.

Конфликты и пути их разрешения – 1 час

Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

КТД «Я – будущий президент» Тренинг «Будь уверен в себе» - 1 час

Эссе «Я будущий президент» подготовка и проведение тренинга. Подведение итогов.

Главный школьный документ –Устав – 1 час

Ознакомление с Уставом школы. Особенности и основные моменты Устава.

Митинг, посвященный 9 мая – 1

час Помощь в подготовке и проведении митинга. **Проект**

«Доброе сердце» - 1 час

Составление и разработка проекта. Работа с презентацией. Подбор фотографий.

Наши права и обязанности – 1 час

Участие в беседе «Права и обязанности». Работа в интернет сетях. Изготовление презентации

«Мои права и обязанности».

Искусство отдыхать – 1 час

Диалоговое общение по теме «Отдых. Чем занять себя в свободное время. Мои хобби и увлечения».

Принципы воспитательной работы

Принцип самоактуализации: в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

Принцип неделимости процессов воспитания и обучения.

Принцип индивидуальности: создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип субъектности: следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.

Принцип выбора: педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

Принцип доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы и виды деятельности внеурочного курса «Коллективные творческие дела»

- экскурсии;
- проектная деятельность;
- творческая работа;
- участие в конкурсах школы, муниципалитета, области;
- поездки и экскурсии;
- встреча с интересными людьми.

Описание информационно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru>
- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://www.uchportal.ru>

Материально-технические средства:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска;
- видеопроектор;
- экспозиционный экран;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА
«КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА»
ДЛЯ 5 КЛАССА**

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Количество часов, отводимых на проведение занятия	Дата
1	Праздник «День знаний»	Участие в подготовке и проведении праздника	1	
2	Методика и проведение КТД	Изучение Энциклопедии коллективных дел по И. Иванову (познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела)	1	
3	Изучение основ сценической речи и ораторского искусства	Изучение основ риторики, проксемики, семиотики, овладение навыками проведения сценических программ	1	
4	Основы игровой педагогики	Разбор основных подходов к классификации игр. Изучение основ модификации игры. Опыт конструирования игры по С.А. Афанасьеву. Оформление игрового пространства. Игры на взаимодействие. Ролевые игры. Интеллектуальные игры. Игры на знакомство. Игры-шутки	1	
5	Изучение основ	Овладение технологиями	1	

	моделирования культурно - досуговых мероприятий	художественного моделирования, модификации культурно-досуговых программ, навыками режиссерской, оформительской, постановочной деятельности и пр.		
6	Разработка дел на год	Составление планирования работы кружка на год. Подбор материала для работы	1	
7	Стенгазета: специфика жанра	Разбор специфики оформления стенгазет. Подготовка и оформление материала	1	
8	Моделирование осеннего праздника	Подбор сценарного материала. Составление плана проведения праздника	1	
9	Подготовка к осеннему балу	Оформление сцены. Подбор репертуара	1	
10	КТД «Осенний бал»	Подготовка сцены, костюмов. Проведение праздника	1	
11	История детского движения	Изучение истории скаутского движение, пионерского движения в XX веке, современного пионерского движения, детских организаций стран мира	1	
12	Программы деятельности детских общественных организаций	Изучение программ деятельности общественных организаций, анализ целей и задач	1	
13	Оформление классного уголка	Разбор видов и разнообразных форм оформления классных уголков	1	
14	Основы волонтерского движения	Изучение принципов волонтерского движения, рассмотрение опыта деятельности волонтерских организаций	1	
15	Технология социального проектирования	Изучение технологии проектной деятельности, особенностей социального проектирования, разработки и реализации социально- значимых	1	

		проектов		
16	Технология презентационной деятельности	Закрепление основ изготовления презентаций и слайд – шоу. Разработка буклетов и презентаций	1	
17	Тренинги толерантности	Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям жестокости, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур	1	
18	Основы делового планирования	Овладение навыками делового планирования	1	
19	Игра «Зарничка»	Подготовка этапов игры. Деление участников на команды. Проведение игры	1	
20	Основы организаторской деятельности	Размышление «Кто такой организатор». Особенности организаторской деятельности	1	
21	Тренинг «Давайте почувствовать наше общее»	Подготовка и проведение тренинга	1	
22	Игра на командообразование «Семь Я»	Подготовка к игре. Проведение игры	1	
23	Подготовка и участие в конкурсе «Лидер и его команда»	Подготовка. Участие в конкурсе	1	
24	Освоение современных мультимедийных и Интернет- технологий	Овладение основами компьютерной грамоты, освоение навыков эффективной работы в сети Интернет, разработка материала для размещения на странички школьного сайта	1	
25	Виды и основы оформления газет	Изучение видов стенгазет, форм оформления. Подготовка и оформление материала	1	
26	Авторская песня – тематическое мероприятие	Подготовка и проведение мероприятия	1	
27	Общение как одна из основных ценностей человека	Рассмотрение понятия общение. Формы и виды общения	1	
28	Конфликты и пути их разрешения	Что такое конфликт. Пути возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов	1	
29	Я – президент	Эссе «Я будущий президент...»	1	

