

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
М.Л.Вахрушева
Приказ №35-од от 10.01.2024г.



**Программа антирисковых мер
МБОУ СОШ №2 г.Заринска
на 2024 год**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 г.Заринскаа Алтайского края на 2024 год.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель</u> Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2024 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. 2. Создание к декабрю 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения. <p><u>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>Цель: Создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Провести диагностику профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. 2 Организовать наставничество для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов. 3 Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций .

	<p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Цель: Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2024 году и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.
<p>Целевые показатели</p>	<p>Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов – 30%; - повышение и подтверждение квалификационных категорий – согласно графику прохождения аттестации; - прохождение аттестации на соответствие должности – 55% - участие педагогов в конференциях, распространение педагогического опыта – 30%; - обеспечить к декабрю 2024 года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 5,6-х, 9-х классов на 5%; <p>обеспечить к декабрю 2024 года успеваемость учащихся 5,6-х классов не менее 90%, 9 –х классов не менее 100%.</p> <p>Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных

	<p>платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – 100% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анкетирование, опрос; - анализ документов; - мониторинг успеваемости учащегося по четвертям; - индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - посещение уроков и мероприятий; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых в образовательном процессе; - открытые уроки, предметные недели, экскурсии; - классные часы, родительские собрания.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (январь-февраль 2024 г.) – аналитико-подготовительный: диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы;</p> <p>2 этап (март - ноябрь 2024 г.) – основной этап: реализация целей и задач Программы;</p> <p>3 этап (декабрь 2024 г.) – завершающий этап: анализ выполнения Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников; <input type="checkbox"/> Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; <input type="checkbox"/> Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; <input type="checkbox"/> Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10- 15%; <input type="checkbox"/> Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; <input type="checkbox"/> Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; <input type="checkbox"/> Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родители учащихся и обучающиеся школы

Приложение	Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная педагогическая методическая компетентность педагогических работников» Приложение 2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
-------------------	---

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Заринска (далее – МБОУ СОШ №2) представляет собой основной стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с марта по декабрь 2024 года.

В Программе отражены главные проблемы и пути их решения, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, перевода школы в эффективный режим функционирования.

Нормативная база

Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»)
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24.12. 2018 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- Серия А № 0001058, регистрационный номер 1015 от 28.12.2010, срок действия – бессрочно

Свидетельство об аккредитации:

- Серия 22А01 № 0000223, № 032 от 07.02.2014, срок действия – 07.02.2016

- ***Устав*** МБОУ СОШ №2, утвержденный исполняющим обязанности председателя комитета по образованию от 21.09.2021 г

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 нацелена на разработку и реализацию в 2024 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности МБОУ СОШ №2:

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2024 года.

Разработчики программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Заринска

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родительское сообщество МБОУ СОШ №2.

III. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МБОУ СОШ №2.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
краткое наименование: МБОУ СОШ №2 г.Заринска.

Юридический и фактический адрес: 659100, Алтайский край, г.Заринск, лица 25

Партсъезда 36/2, телефон (факс): (838595) 4-29-87,

E-mail: mousosh_2@list.ru

Адрес официального сайта: <https://shkola2zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Информационная справка о школе

Школа размещается в четырехэтажном типовом здании, рассчитанном на 1280 человек, школа работает в 1 смену, располагается в 1 микрорайоне, в центре города.

У школы – «свое лицо»: девиз, эмблема, песня «Дорогою добра». Девиз школы №2 – стремиться быть лучше во всем и всегда.

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Адаптивная школа», позволяющая организовать успешный образовательный маршрут индивидуально для каждого учащегося и раскрыть творческий потенциал учителя в его профессиональной деятельности.

В 2015 году получила лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предшкольной подготовки «Знайка».

МБОУ СОШ №2 - первая из школ муниципалитета начала реализацию программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Миссия МБОУ СОШ №2 - создание успешной образовательной среды, ориентированной на личностный потенциал и раскрытие ресурсов личности всех участников образовательного процесса, поддержку в реализации жизненного предназначения. Ключевая идея - обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса, формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение доступного качественного образования;
- использование инновационных технологий в образовательной деятельности на основе внедрения ФГОС;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление и сохранение здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры.

В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования. Для родителей организована работа - с лекциями выступают учителя, медицинские работники, работники ГИБДД, проводятся творческие мероприятия, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества и др.

Ведется постоянная работа по преемственности с детским садиком. Ежегодно проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Социальный статус обучающихся и их семей на конец 2023г.

1. Всего обучающихся – 834 человек

2. Всего семей - 745

Из них:

3. Неполные семьи - 224 (30,1%);
4. Многодетные семьи - 97 (13,02%);
5. Опекатьемые, приёмные семьи – 9 (1,09%);
6. Семьи с безработными родителями – 224 (30,1%);
7. Дети из малообеспеченных семей – 72 (8,63 %)
8. Семьи группы риска – 14 (1,88 %);
9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 44 (5,28%)
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 35 (4,20%).

Анализ социального паспорта показывает, что в школе остается большой процент детей из малообеспеченных семей. Есть семьи, где родители не имеют постоянного места работы или выезжают за пределы города на работу вахтовым методом, дети на долгое время остаются с бабушками и дедушками. Есть определенное количество родителей, которые не могут оказывать положительное воспитательное влияние на ребенка.

Основные виды деятельности школы

В МБОУ СОШ №2 реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы.
5. Образовательные программы внеурочной деятельности.

Характеристика педагогического персонала.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категория	1-ая категория	На соответствие занимаемой должности	Молодых специалистов
1	Педагогических работников	37	8	16	13	7

Общее число педагогических работников составляет 37 человек.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют – 27 педагогов (73 %)
 среднее профессиональное образование – 9 педагогов (24 %)

Кадровый состав по квалификационным категориям:

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% педагогов школы (не считая молодых специалистов)

Почетные звания, награды:

Наградами в профессиональной сфере отмечены 9 педагогов:

• Благодарностью администрации образовательного учреждения:

- Кирин Сергей Иванович, учитель технологии;
- Горелова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы;
- Закурдаева Наталья Владимировна, учитель-логопед;
- Лосева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
- Рожкова Алина Владимировна, учитель биологии;
- Соколова Наталья Гордеевна, учитель математики;
- Фатуева Юлия Ивановна, учитель географии.

• Почетной грамотой комитета по образованию:

- Вечернина Виктория Николаевна, учитель начальных классов;

• Благодарностью Алтайского краевого Законодательного Собрания:

- Сидоркина Вера Михайловна, учитель истории и обществознания.

Педагогический коллектив представляет сочетание молодых, начинающих учителей и опытных педагогов

Общее число обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее количество обучающихся
2020- 2021 уч.год	372	404	57	833
2021-2022 уч.год	363	410	53	826
2022-2023 уч.год	340	441	53	834

Результаты учебной деятельности МБОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	
1	Число учащихся на конец года	834
2	Из них переведено	834
3	Переведено условно	0
4	Оставлены на повторный курс обучения	1
5	Получили аттестат	107
6	Получили аттестат с отличием	3
7	Всего отличников	53
8	Всего неуспевающих	3
9	Успеваемость (%)	99,6
10	Качество (%)	45,3

Итоги успеваемости на уровне начального общего образования – 98,9%, качество-62,2%

Итоги успеваемости на уровне основного общего образования -100%,качество-36,7%

Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования – 100%, качество-32,1%

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 1-4 классов составляет 98,9 % - 3 учащихся оставлены на повторный курс обучения Средний балл – 4,3- 4,6.

Задача учителей начальных классов: проводить систематическую работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки к олимпиадам в начальных классах.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени основного общего и среднего общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 5-11 классов по всем предметам в 2023 учебном году составил 100 %.

Качество обучения по школе – 34,4%

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

1. Качество по русскому языку – 59,09%, математике – 14,77%
2. Аттестаты об основном общем образовании получили 98,86% обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

1. Качество по русскому языку: ЕГЭ - 100%
2. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за два учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия предметных кружков, задания на уроках, исследовательскую деятельность;
- объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по принятым в рабочих учебных программах критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний обучающихся.

Количество учащихся посещающих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, всего:

Учебный год	%
2019-2020	100
2020-2021	100
2021-2022	100

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остается стабильно высоким. Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования и во внеурочной деятельности по классам показывает, что большая часть школьников с удовольствием посещают кружки и секции проводимые на базе школы, ЦДТ, музыкальной школы и художественной школы. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: спортивное, туристско — краеведческое, художественно – эстетическое, культурологическое, экологическое и другие.

Материально-техническая база

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 40 учебных кабинетов, из них:

1 кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии.

В соответствии с требованиями ФГОС все учебные кабинеты, включая кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами, ноутбукам. Интерактивными досками. Кабинет технологии оснащён швейными машинами, оверлоком, электроплитами с духовым шкафом. Школа имеет компьютерный класс на 21 рабочее место.

Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах, проводить занятия во внеурочное время.

В школе имеются: столовая на 300 посадочных мест, медицинский кабинет, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

Библиотека школы имеет книжный фонд 15185 экземпляра книг, объем учебного фонда - 12508 экземпляров учебников. Книгообеспеченность – 100%. Обеспеченность учебниками

и учебными пособиями составляет 100%.

В 2023 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цели Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МБОУ СОШ №2 созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей.

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №2 в соответствии с «рисковым» профилем.

В качестве угрозы, тормозящей развитие школьного образования, можно считать:
- перегруженное расписание педагогов в связи с большой часовой нагрузкой, следствие – профессиональное выгорание учителей;

Сильными сторонами школы являются:
- наличие в школе профессиональной команды педагогов;
- педагогический коллектив обновляется молодыми специалистами;
- в 2022 году проведен ремонт здания начальной школы. Учебные кабинеты и зоны отдыха оснащены оборудованием и мебелью. Школа включена в «Точку роста»

Изучив текущее состояние МБОУ СОШ №2, учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей, проанализировав свой рискованный профиль, были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведенный анализ выявил, что причинами возникновения рисков являются:

по 1 риску:

- перегруженность учителей;
- недостаточная методическая, психологическая и финансовая поддержка учителей;
- не сформирована система наставничества. по 2 риску:
- изменение социально-экономической ситуации в целом в стране и в частности в нашем городе;
- слабая материально-техническая база для проведения занятий во внеурочное время;
- недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации;
- возрастные кризисы (подростковый бунт);
- непонимание подростка родителями, учителями.

В программу развития включены только те риски, которые педагогический коллектив посчитал актуальными для школы

Приложение 1

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Форма отчетности
1. Провести диагностику профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.	Курсовая подготовка педагогов	До 10 декабря 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Удостоверения о повышении квалификации
	Своевременное формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	До 10 сентября 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	План повышения квалификации
	Участие в окружных семинарах, профессиональных вебинарах.	По графику	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Сертификаты по результатам выступлений
	Повышение и подтверждение квалификационных категории	До 25 декабря 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Перспективный план аттестации
	Провести диагностику профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.	До 5 апреля 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Результаты диагностики
2. Организовать наставничество для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и	Взаимопосещение уроков и мероприятий	По графику	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	Листы посещения
	Совершенствование оценочных процедур для обеспечения объективности.	До 31 августа 2024	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	Локальный акт

методическое сопровождение аттестующихся педагогов.					
	Изучение ФООП НОО, ООО, подготовка рабочих программ для 1-4, 5-9, 10-11 классов, корректировка	Май-июнь, август 2024 (до 31 августа 2024)	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Рабочие программы учебных курсов и внеурочной деятельности
	Утверждение графика предметных недель	До 10 сентября 2024	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	График проведения предметных недель
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	До 30 апреля 2024	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Приказ Положение о наставничестве
	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	сентябрь-декабрь, 2024	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Составление программы
3. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций	Подготовка статей, выступлений на августовскую конференцию описывающих опыт педагогов школы	Согласно индивидуальному плану повышения квалификации и педагогов (до 31.08.2024)	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Копии изданий/Скриншоты с размещенными материалами, выступления

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь- Октябрь 2023	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты входного мониторинга успеваемости.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

			В освоении ООП			
Активизировать работу классных руководителей родителями	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее решения»	До 30 мая 2023	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные представители)	Тетрадь фиксации индивидуальной работы с
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году».	До 30 мая 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9 класса	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	До 30 марта 2024	Количество педагогов повысивших методическую и	Зам. директора по УВР	Педагоги	Информация по итогам мероприятия

организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года	профессиональную компетентность	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
	Проведение единых методических дней каждую неделю (по плану)					Протокол ЕМД
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР Проведение ГИА	До 30 мая 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УВР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР и подготовке к ГИА

IV. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы МБОУ СОШ №2, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители – заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, руководители ШМО, классные руководители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.