

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 8 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2
М.Л.Вахрушева
Приказ №102-од от 30.08.2023г.



**Программа антирисковых мер
МБОУ СОШ №2 г.Заринска
на 2024 год**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 г.Заринская Алтайского края на 2024 год.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель</u> Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2024 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Совершенствование методической работы школы. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 4. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 5. Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей. <p><u>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>Цель: Создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов. 3. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.

	<p>5. Организовать наставничество с целью оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>6. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</p> <p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Цель: Создание к концу 2026 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ школьной ситуации и причин учебной неуспешности обучающихся. 2. Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией. 3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей. 4. Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся. 5. Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся. 6. Вовлечь родителей в образовательный процесс
<p>Целевые показатели</p>	<p>Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учителей-предметников, прошедших тестирование на выявление проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Количество вовлеченных в творческие группы учителей; количество проведенных мероприятий (методические семинары, мастер-классы, открытые уроки и т.д.) 3. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах 4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации <p>Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 2. Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по учебным предметам. 3. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. 4. Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на

	<p>ВПР.</p> <p>5. Количество выпускников, получивших аттестат об образовании.</p> <p>6. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».</p> <p>7. Количество вовлеченных в творческие группы учителей. Количество проведенных группами мероприятий.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анкетирование, опрос; - анализ документов; - мониторинг успеваемости учащегося по четвертям; - индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - посещение уроков и мероприятий; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых в образовательном процессе; - открытые уроки, предметные недели, экскурсии; - классные часы, родительские собрания.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (март - апрель 2024 г.) – аналитико-подготовительный: диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы;</p> <p>2 этап (апрель - ноябрь 2024 г.) – основной этап: реализация целей и задач Программы;</p> <p>3 этап (декабрь 2024 г.) – завершающий этап: анализ выполнения Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Повышена активность педагогического коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий, эффективности профессионального взаимодействия в педагогической среде.</p> <p>2. Повышено качество образовательных и воспитательных результатов, путем организации коммуникативной образовательной среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитии.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родители учащихся и обучающиеся школы
Приложение	<p>Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная педагогическая методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Приложение 2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Заринска (далее – МБОУ СОШ №2) представляет собой основной стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с марта по декабрь 2024 года.

В Программе отражены главные проблемы и пути их решения, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, перевода школы в эффективный режим функционирования.

Нормативная база

Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»)
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24.12. 2018 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

- Серия А № 0001058, регистрационный номер 1015 от 28.12.2010, срок действия – бессрочно

Свидетельство об аккредитации:

Серия 22А01 № 0000223, № 032 от 07.02.2014, срок действия – 07.02.2016

- ***Устав*** МБОУ СОШ №2, утвержденный исполняющим обязанности председателя комитета по образованию от 21.09.2021 г

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МБОУ СОШ №2 нацелена на разработку и реализацию в 2024 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности МБОУ СОШ №2:

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2024 года.

Разработчики программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Заринска

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родительское сообщество МБОУ СОШ №2.

III. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МБОУ СОШ №2.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
краткое наименование: МБОУ СОШ №2 г.Заринска.

Юридический и фактический адрес: 659100, Алтайский край, г.Заринск, лица 25
Партсъезда 36/2, телефон (факс): (838595) 4-29-87,

E-mail: mousosh_2@list.ru

Адрес официального сайта: <https://shkola2zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Информационная справка о школе

Школа размещается в четырехэтажном типовом здании, рассчитанном на 1280 человек, школа работает в 1 смену, располагается в 1 микрорайоне, в центре города.

У школы – «свое лицо»: девиз, эмблема, песня «Дорогою добра». Девиз школы №2 – стремиться быть лучше во всем и всегда.

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Адаптивная школа», позволяющая организовать успешный образовательный маршрут индивидуально для каждого учащегося и раскрыть творческий потенциал учителя в его профессиональной деятельности.

В 2015 году получила лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предшкольной подготовки «Знайка».

МБОУ СОШ №2 - первая из школ муниципалитета начала реализацию программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Миссия МБОУ СОШ №2 - создание успешной образовательной среды, ориентированной на личностный потенциал и раскрытие ресурсов личности всех участников образовательного процесса, поддержку в реализации жизненного предназначения. Ключевая идея - обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса, формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение доступного качественного образования;
- использование инновационных технологий в образовательной деятельности на основе внедрения ФГОС;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление и сохранение здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры.

В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования. Для родителей организована работа - с лекциями выступают учителя, медицинские работники, работники ГИБДД, проводятся творческие мероприятия, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества и др.

Ведется постоянная работа по преемственности с детским садиком. Ежегодно проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Социальный статус обучающихся и их семей на конец 2023

Г.

1. Всего обучающихся – 834 человек

2. Всего семей - 745

Из них:

3. Неполные семьи - 224 (30,1%);
4. Многодетные семьи - 97 (13,02%);
5. Опекатьемые, приёмные семьи – 9 (1,09%);
6. Семьи с безработными родителями – 224 (30,1%);
7. Дети из малообеспеченных семей – 72 (8,63 %)
8. Семьи группы риска – 14 (1,88 %);
9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 44 (5,28%)
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 35 (4,20%).

Анализ социального паспорта показывает, что в школе остается большой процент детей из малообеспеченных семей. Есть семьи, где родители не имеют постоянного места работы или выезжают за пределы города на работу вахтовым методом, дети на долгое время остаются с бабушками и дедушками. Есть определенное количество родителей, которые не могут оказывать положительное воспитательное влияние на ребенка.

Основные виды деятельности школы

В МБОУ СОШ №2 реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы

Характеристика педагогического персонала.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категория	1-ая категория	На соответствие занимаемой должности	Молодых специалистов
1	Педагогических работников	37	8	16	13	7

Общее число педагогических работников составляет 37 человек.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют – 27 педагогов (73 %)
 среднее профессиональное образование – 9 педагогов (24 %)

Кадровый состав по квалификационным категориям:

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% педагогов школы (не считая молодых специалистов)

Почетные звания, награды:

Наградами в профессиональной сфере отмечены 9 педагогов:

- Благодарностью администрации образовательного учреждения:
 - Кирин Сергей Иванович, учитель технологии;
 - Горелова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы;
 - Закурдаева Наталья Владимировна, учитель-логопед;
 - Лосева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
 - Рожкова Алина Владимировна, учитель биологии;
 - Соколова Наталья Гордеевна, учитель математики;
 - Фатуева Юлия Ивановна, учитель географии.
 - Почетной грамотой комитета по образованию:
 - Вечернина Виктория Николаевна, учитель начальных классов;
 - Благодарностью Алтайского краевого Законодательного Собрания:
 - Сидоркина Вера Михайловна, учитель истории и обществознания.
- Педагогический коллектив представляет сочетание молодых, начинающих учителей и опытных педагогов

Общее число обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее количество обучающихся
2020- 2021 уч.год	372	404	57	833
2021-2022 уч.год	363	410	53	826
2022-2023 уч.год	340	441	53	834

Результаты учебной деятельности МБОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	
1	Число учащихся на конец года	834
2	Из них переведено	834
3	Переведено условно	0
4	Оставлены на повторный курс обучения	1
5	Получили аттестат	107
6	Получили аттестат с отличием	3
7	Всего отличников	53
8	Всего неуспевающих	3
9	Успеваемость (%)	99,6
10	Качество (%)	45,3

Итоги успеваемости на уровне начального общего образования – 98,9%, качество-62,2%

Итоги успеваемости на уровне основного общего образования -100%,качество-36,7%

Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования – 100%, качество-32,1%

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 1-4 классов составляет 98,9 % - 3 учащихся оставлены на повторный курс обучения Средний балл – 4,3- 4,6.

Задача учителей начальных классов: проводить систематическую работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки к олимпиадам в начальных классах.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени основного общего и среднего общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 5-11 классов по всем предметам в 2023 учебном году составил 100 %.

Качество обучения по школе – 34,4%

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

1. Качество по русскому языку – 59,09%, математике – 14,77%
2. Аттестаты об основном общем образовании получили 98,86% обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

1. Качество по русскому языку: ЕГЭ - 100%
2. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за два учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- систематическую работу с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия предметных кружков, задания на уроках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;
- объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по принятым в рабочих учебных программах критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний обучающихся.

Количественные и качественные данные по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов

Этапы олимпиады	Школьный этап		Муниципальный этап	
	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Количество участников олимпиады *	268	1	55	0
Количество победителей и призеров	204	0	14	0

* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа.

	Количество учащихся по классам							
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего участников (1 учащ. учитывается 1 раз)	19	39	36	46	47	51	11	19
в том числе с ОВЗ:	0	0	1	0	0	0	0	0

Таблица 2.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе:								Количество:	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	победителей	призеров
Биология	82	0	11	11	13	19	18	3	7	8	15
География	58	0	0	12	17	8	15	2	4	7	10
Математика	87	13	16	8	15	8	13	5	9	10	2
Обществознание	38	0	0	0	5	8	14	2	9	5	9
Русский язык	77	6	6	13	12	11	13	4	12	6	18
Физика	17	0	0	0	0	9	3	3	2	0	3
Физическая культ.	30	0	8	6	11	0	4	0	1	3	6
Химия	6	0	0	0	0	0	3	0	3	0	2
Английский язык	18	0	6	0	0	4	4	0	4	4	6
Информатика	5	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2
Литература	39	0	6	5	11	7	0	0	2	4	9
ОБЖ	37	0	0	0	0	12	13	1	11	4	7
Технология(Т)	51	0	12	6	15	13	5	0	0	5	11
Технология(Д)	18	0	0	4	7	4	3	0	0	5	5
Немецкий язык	22	0	4	3	7	2	3	2	1	3	12
Физическая культура	30	0	8	6	11	0	4	0	1	3	6
Экономика	3	0	0	0	0	0	4	0	2	2	3
Экология	6	0	0	0	0	0	3	0	3	1	3
Астрономия	9	0	0	0	1	0	2	0	6	0	5
История	35	0	8	5	10	3	5	0	4	6	9
Право	5	0	0	0	0	0	1	0	4	1	3

Таблица 3.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе:								Количество:	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	победителей	призеров
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Литература	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Астрономия	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Обществознание	12	0	0	0	0	0	9	2	1	0	0
Техника, технологии и техническое творчество	6	0	0	0	3	2	1	0	0	2	2
Биология	5	0	0	0	1	2	0	0	2	0	3
История	11	0	0	0	5	1	5	0	0	0	0
МХК	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0

Экология	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
География	9	0	0	0	2	4	2	0	1	0	1
Культура дома, дизайн и технологии	4	0	0	0	0	1	3	0	0		
Немецкий язык	3	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0
Физическая культура	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1
Экономика	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0

Размещение выпускников 2023 года

Общее количество выпускников	Поступили в вузы (кол-во)			Поступили			Не определились	
	всего	В вузы Алтайского края	В вузы других регионов	В СПО (техникумы, колледжи, ПУ)	На курсы	На работу	Призыв в РА	Другие причины
20	5	4	1	10	0	2	1	2

Общее количество выпускников	Продолжают обучение					Переезд (куда)	Не учатся, не работают	
	10 класс с ОО	10кл. лица	Профессиональные ОО (техникумы, колледжи, ПУ)	Повторное обучение (второй год в 9 классе), по индивидуальному УП (на дому)	Всего		Всего	Из них замужем
9а-29	7	0	21	0	28	1	0	0
9б-30	7	0	19	1	27	1	2	0
9в-29	13	0	16	0	29	0	0	0
Всего:88	27	0	55	1	84	2	2	0

Количество учащихся посещающих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, всего:

Учебный год	%
2019-2020	100
2020-2021	100
2021-2022	100

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остается стабильно высоким. Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования и во внеурочной деятельности по классам показывает, что большая часть школьников с удовольствием посещают кружки и секции проводимые на базе школы, ЦДТ, музыкальной школы и художественной школы. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: спортивное, туристско — краеведческое, художественно — эстетическое, культурологическое, экологическое и другие.

Материально-техническая база

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 40 учебных кабинетов, из них:

1 кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии.

В соответствии с требованиями ФГОС все учебные кабинеты, включая кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами, ноутбукам. Интерактивными досками. Кабинет технологии оснащён швейными машинами, оверлоком, электроплитами с духовым шкафом. Школа имеет компьютерный класс на 21 рабочее место.

Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах, проводить занятия во внеурочное время.

В школе имеются: столовая на 300 посадочных мест, медицинский кабинет, актовый зал, спортивная площадка, библиотека.

Библиотека школы имеет книжный фонд 15185 экземпляра книг, объем учебного фонда - 12508 экземпляров учебников. Книгообеспеченность – 100%. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В 2023 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цели Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МБОУ СОШ №2 созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей.

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №2 в соответствии с «рисковым» профилем.

В качестве угроз, тормозящих развитие школьного образования, можно считать:

- недостаточное оснащение школы учебными материалами, цифровыми лабораторным оборудованием;
- перегруженное расписание педагогов в связи с большой часовой нагрузкой, следствие – профессиональное выгорание учителей;

Сильными сторонами школы являются:

- наличие в школе профессиональной команды педагогов;
- педагогический коллектив обновляется молодыми специалистами;
- в 2022 году проведен ремонт здания начальной школы. Учебные кабинеты и зоны отдыха оснащены оборудованием и мебелью. Школа включена в «Точку роста»

Изучив текущее состояние МБОУ СОШ №2, учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей, проанализировав свой рискованный профиль, были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведенный анализ выявил, что причинами возникновения рисков являются:
по 1 риску:

- перегруженность учителей;
- недостаточная методическая, психологическая и финансовая поддержка учителей;
- не сформирована система наставничества.

по 2 риску:

- изменение социально-экономической ситуации в целом в стране и в частности в нашем городе;
- слабая материально-техническая база для проведения занятий во внеурочное время;
- недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации;
- возрастные кризисы (подростковый бунт);
- непонимание подростка родителями, учителями.

В программу развития включены только те риски, которые педагогический коллектив посчитал актуальными для школы.

IV. Цели и задачи Программы антирисковых мер МБОУ СОШ №2

Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

V. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

14

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
I. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии	Комплексный анализ и диагностика профессиональных педагогических затруднений с целью формирования направлений педагогического взаимодействия.	Апрель-май	Создание перспективных планов педагогического взаимодействия	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов.	Формирование команды участников, творческих групп, имеющих опыт и идеи по проектированию данного направления	Апрель-май	Инновационная активность коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном	Расширение и обогащение научно-методического сопровождения инновационной педагогической деятельности	В течение учебного года	Повышение качественных показателей профессиональной	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги

	форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.			деятельности		
	Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.	Разработка и проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий.	В течение учебного года	Способность осваивать новые пед. технологии, обновлять формы и методы пед. деятельности. Презентация опыта работы.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Создание к концу 2024 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
II. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Выявление учащихся «группы риска» и вовлечение их в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Март - апрель Постоянно	Снижение количества учащихся с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УВР Классные руководители	Обучающиеся
	Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией	Создание творческих педагогических групп по внедрению современных образовательных технологий.	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Организовать индивидуальную	Планирование учебно-	Август	План мероприятий	Зам.директора	Педагоги

	ю и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.	воспитательных мероприятий, направленных на познавательную деятельность.		ий по учебно-воспитательной работе на 2022-2023 уч.год	а по УВР Кл.рук-ли	Кл.рук-ли Учащиеся Родители
	Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся.	Организация школьных олимпиад по предмету, участие в онлайн олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Активность участия	Зам.директора по УВР Кл.рук-ли	Педагоги Учащиеся
	Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся.	Презентация результатов деятельности учащихся на разных уровнях (школьная «линейка», СМИ, в сети Интернет и.т.д)	Постоянно	Формирование школьной и социальной успешности	Зам. по УВР Кл.рук-ли Отв-ый за ведение сайта	Педагоги Учащиеся
	Вовлечь родителей в образовательный процесс	Проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий, индивидуальных и групповых занятий с учащимися, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Постоянно	Постоянно	Зам.директора по УВР Кл.рук-ли	Педагоги Учащиеся Родители

VI. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы МБОУ СОШ №2, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители – заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, руководители ШМО, классные руководители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта, директор школы.