

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска

(МБОУ СОШ №2 г. Заринска)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

(должность)

Вахрушева М.Л.

(ф.и.о.)

(подпись)

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Заринска

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
Руководитель	Марина Леонидовна Вахрушева
Адрес организации	659100, Алтайский край, город Заринск, улица 25 Партсъезда, 36/2
Телефон, факс	8(38595)4-29-87
Адрес электронной почты	mousosh_2@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1974
Лицензия	Серия А № 0001058, регистрационный номер 1015 от 28.12.2010, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0000223, № 032 от 07.02.2014, срок действия – 07.02.2016

Школа размещается в четырехэтажном типовом здании, рассчитанном на 1280 человек (обучение в 2 смены), школа работает в 1 смену, располагается в 1 микрорайоне, в центре города.

У школы – «свое лицо»: девиз, эмблема, песня «Дорогою добра». Девиз школы №2 – стремиться быть лучше во всем и всегда.

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Адаптивная школа», позволяющая организовать успешный образовательный маршрут индивидуально для каждого учащегося и раскрыть творческий потенциал учителя в его профессиональной деятельности.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В 2015 году получила лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предшкольной подготовки «Знайка».

МБОУ СОШ №2 - первая из школ муниципалитета начала реализацию программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

МБОУ СОШ №2 реализует Всероссийский проект «Самбо в школу», целью которого является:

- приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо;
- создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

Основной вид деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иной вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Миссия МБОУ СОШ №2 - создание успешной образовательной среды, ориентированной на личностный потенциал и раскрытие ресурсов личности всех участников образовательного процесса, поддержку в реализации жизненного предназначения. *Ключевая идея* - обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса, формирование компетентной, физически и

духовно здоровой личности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение доступного качественного образования;
- использование инновационных технологий в образовательной деятельности на основе внедрения ФГОС;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление и сохранение здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития Учреждения; - рассмотрение по представлению Директора плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие нормативных локальных актов, затрагивающих интересы всех участников образовательных отношений; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель Шишкина Е.А. учитель русского языка, высшей квалификационной категории);
- естественно-математического цикла (Ерховец И.В., учитель математики, первой квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Вечернина В.Н., учитель начальных классов, первой квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Кудряшова И.П. учитель немецкого языка, высшей квалификационной категории).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует общее собрание родителей.

Изменений структуры образовательной организации в целом за истекший год не произошло. С целью предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний *в управленческой и педагогической деятельности* коллектива.

В управленческой и педагогической деятельности активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников. Значимыми результатами *информационного обеспечения* образовательной деятельности за истекший период являются:

- обеспечена открытость деятельности ОУ, функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29), Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», налажена работа с родителями, общественность, СМИ;

- в практике управления школой предусмотрены определенные мероприятия, оптимизирующие получение обратной связи о состоянии и ходе развития школы. Прежде всего, это управление информационно-коммуникативными процессами на уровне сетевого взаимодействия: активное использование электронной почты (95,1% педагогического коллектива), новостных групп, веб-форумов и чатов, профессиональных сетевых сообществ, канала «Обратной связи» на официальном сайте учреждения, возможностей АИС «Сетевой город» (100% педагогического коллектива);

- опрос участников образовательных отношений показал: возросла активность посещения школьного сайта. Если в начале работы только 60% родителей являлись активными посетителями сайта, то на данный период процент участия возрос до 80%.

В целом, следует признать достаточный уровень положительного отношения к школе всех участников образовательных отношений.

Наличие сайта у школы подчеркивает её престиж, имидж, является инструментом общения и доступности информации, позволяет сэкономить время. С самого начала работы сайта установлен счетчик посещений, наиболее используемыми разделами оказались «Новости» и «Документы». Составлен график содержательного наполнения по разделам сайта (минимум раз в неделю). Налажена работа по взаимодействию с администрацией школы, педагогами и учащимися по предоставлению информации на сайт. Создан Блог директора как среда сетевого общения. Блог дает руководителю возможность отслеживать общественное мнение, узнавать о конкретных проблемах и вопросах, и соответственно, принимать управленческие решения.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ СОШ №2 способствует эффективному достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В течение года проведено 4 плановых тематических педагогических советов. Заседания Совета школы, ШМО проведены в соответствии с планом. Собрание трудового коллектива проведено в январе 2022 года.

Тем не менее, на основе тщательного анализа ситуации составлен перечень действий:

- выполнение майских Указов Президента РФ в сфере образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования
- осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования
- введение эффективного контракта в образовании;
- совершенствование системы оценки деятельности образовательного учреждения;
- улучшение деятельности медицинского кабинета и столовой;
- совершенствование системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №2.
- эффективная направленность расходования средств инновационного фонда:
 - внедрение системы управления качеством образования;
 - снижение доли обучающихся, не прошедших государственную аттестацию;
 - соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ муниципальным показателям по отдельным предметам;
 - увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам;
 - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

III. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2021-2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения, по правовому воспитанию, просвещению и профилактике противоправных действий обучающихся. Работа по воспитательной программе организована по модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация
- Ключевые общественные дела
- Детские общешкольные объединения
- Школьное медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на тему правового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- беседы обучающихся с сотрудниками ПДН.
- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ в рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело»
- дискуссии «Простые правила безопасного интернета»
- мероприятия ко Дню матери
- традиционное мероприятие «Рождественская звезда»
- конкурс снеговиков
- Конкурс проектов **«Фантазии из снега в школьном дворе»**
- всероссийский открытый урок ОБЖ
- урок энергосбережения «Вместе ярче»
- мероприятие ко Дню народного единства
- перевозная выставка «Сталинград»
- урок – беседа «Терроризм не имеет границ»
- урок Цифры
- мероприятие Проектория
- конкурс стихов «Гвоздики на снегу»
- Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний **«Закон, по которому ты живешь» выставка в библиотеке «Правовая культура человека»**
- Рейды «Подросток», обновление стендов **«Азбука безопасности»**, **«Дорога, давай дружить!»**
- Мероприятия в рамках акции **«Безопасность Детства»**. Конкурсная программа **«Дорожные знаки и их классификация»**, мероприятие «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»
- Тестирование обучающихся начальных классов на знание ситуаций, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних.
- **«Поведение в школе, отношение к школьному имуществу»**
- Правовой конкурс (театрализованное представление), палитра безопасности
- День здоровья «Добеги до Барнаула»
- Профорientационная работа

Традиционными мероприятиями стали игра «Зарница», проводимая для юношей в рамках месячника патриотической работы, «Масленица», конкурс «Юная хозяйка», проводимый к Международному женскому дню 8 марта.

В ОУ высокий охват учащихся внеурочной деятельностью, что составляет 100% от общей численности детей за 2022 г.

Занятия по внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

Направления	Название программ	Количество обучающихся, осваивающие программы
Социальное	«Полезные привычки»	826
	«Мой выбор»	
Спортивное-оздоровительное	«Юный спортсмен»	608
Духовно-нравственное	«Литературная шкатулка»	560
	«Правовая азбука»	
	«Вектор доброты»	
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	604
	«Экоклуб»	
	«Я создаю проект»	
	«Загадки истории»	
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	547
	«Ручная работа»	

В МБОУ СОШ № 2 города Заринска была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказкоград» (216 детей). Осуществлялась работа профильной смены по 3 направлениям: спортивное, экологическое, предметное (55 детей).

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях. Ведется серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные и городские соревнования по волейболу, самбо, баскетболу и мини-футболу;
- фестиваль самбо
- командное первенство по сдаче норм ГТО
- соревнования по волейболу в честь Дня космонавтики
- школьные соревнования «Весёлые старты»

Педагогическим коллективом школы в течение всех лет работы по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Проанализировав воспитательную деятельность в школе, приходим к выводу, что система воспитательной работы школы должна взять в разработку новую методическую тему: «Успешная социализация школьников».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	836	834	826
	– начальная школа	372	373	363
	– основная школа	406	404	410
	– средняя школа	58	57	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	3
	– средней школе	4	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильно, количество обучающихся школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	90	100	57	63,3	10	11,1	0	0	0	0	0	0
3	93	92	99	55	59,7	9	9,8	1	1	0	0	0	0
4	91	91	100	39	42,9	4	4,4	0	0	0	0	0	0
Итого	363	273	99	174	47,9	23	6,3	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1%, также понизился процент обучающихся, имеющих только отличные отметки на 2,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	30	33,3	12	13,3	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	28	40,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	28	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	31	36,5	1	1,2	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	29	37,2	3	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	410	410	100	146	35,6	16	3,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент.

Результаты УУД

Наряду с результативностью обучения по предметам, особое внимание во ВСОКО уделено уровню сформированности универсальных метапредметных и личностных учебных действий. Общую картину по школе можно посмотреть в сводной таблице уровня сформированности УУД.

таблица

Общие результаты мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9 классах по итогам 2022 года

УУД	Личностные	Метапредметные
-----	------------	----------------

Уровень сформированности УУД	Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные					
	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий			
1-4 классы	38%	44%	18%	39%	40%	21%	40%	39,5%	20,5%	44,5%	39%	16,5%
1-4 классы	32%	53%	15%	37%	42%	21%	47%	40%	13%	48%	40%	12%
5-9 классы	37,5	43,1	19,4	35,8	41,5	22,7	37,7	41,8	20,5	40,9	42,3	16,8
5-9 классы	34%	45%	21%	34%	41%	25%	34%	45%	21%	39%	41%	20%

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

По результатам проводимого мониторинга 32% учащихся начальной школы и 34% обучающиеся 5-9 классов имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Достаточный уровень личностных УУД у 53% учащихся начальной школы и 45% обучающиеся 5-9 классов подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Низкий уровень личностных УУД у 15% обучающихся учащихся начальной школы и 21% обучающиеся 5-9 классов имеют негативное отношение к школе. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем

Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности. Данные мониторинга показывают, что с 1 по 4 классы сформирован высокий уровень регулятивных УУД – 37% и 34% обучающиеся 5-9 классов, т.е. учащиеся обладают умениями учиться и способности к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка). Также дети умеют выбирать средства для организации своего поведения; помнить удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу и правилу; предвосхищать результаты своих действий и возможные ошибки; начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент; тормозить реакции, не имеющие отношения к цели. Предъявляемое требование осознается лишь частично, например, охотно осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования; невозможность решить новую практическую задачу объясняет отсутствие адекватных способов решения.

	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	24	24	100	5	20,8	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	10	11	37,9	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	98,2	16	30,1	4	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в текущем учебном году понизились на 7,6%. Значительно изменился показатель по обучающимся, освоившим программы на «отлично»: падение в процентном отношении составляет 21,3.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Среднее общее образование (11 класс):

- количество классов – 1 (29 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 11 человек (37,9% обучающихся);
- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 29 чел.
- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- выпускников, получивших справку об окончании школы – 0

Результаты ГИА-11

ОУ										
	Всего сдавали	Сдали	Не пересд.	Сдали повторно	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл	Апелляция	ФИО учитель/выпускника с наивысшим баллом	
Русский	29	29	0	0	45	85	65	-	Учитель – Кулинич И.Г.	
Математика (Б)	23	23	-	-	3	5	4	-	Учитель-Ерховец И.В.	
Математика (П)	6	3	3	0	17	34	24	-	Учитель-Ерховец И.В.	

Информ.	3	0	3	0	27	34	29	0	Учитель Фомина Л.Е.
Географ.	1	1	0	0	37	37	37	-	Учитель-Фатуева Ю.И.
Химия	5	4	1	0	17	49	41	-	Учитель – Захаркина Л.П.
Обществ оз.	14	13	1	0	38	78	55	-	Учитель – Сидоркина В.М.
История	5	5	0	0	34	72	60	-	Учитель – Сидоркина В.М.
Литерату ра	2	2	-	-	33	51	42	-	Учитель – Кулинич И.Г.
Биолог.	5	4	1	0	25	48	43	-	Учитель – Рожкова А.В.
Физика	1	1	0	0	36	36	36	-	Учитель – Вахрушева М.Л.
Английс кий	2	2	-	-	50	62	56	-	Учитель Салун А.Н.

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку, физике, географии, английскому языку, литературе, истории - все учащиеся 11 класса, изъявившие желание сдавать экзамены, преодолели минимальный порог и успешно сдали данные экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике (профильного уровня) 3 обучающийся не преодолели минимальный порог, по обществознанию - 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, по биологии- 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, по химии- 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, по информатике и ИКТ - 3 обучающийся не преодолел минимальный порог

- В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 12 различным дисциплинам учебного плана (в прошлом учебном году было выбрано 9 предметов), требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

- Средний балл на экзаменах в этом учебном году за курс средней школы составил 41 (в прошлом году – 45,7 балла) в 100-балльной системе, что на 4,7 балла ниже, чем в прошлом году. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

**Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 11 класса
в сравнении за три года**

	Русский язык Ср. балл	Математика (профильная) Ср. балл	Математика (базовая) Ср. балл	Биология Ср. балл	История Ср. балл	Обществознание	Химия Ср. балл	Информатика Ср. балл	Литература Ср. балл	География Ср. балл	Физика Ср. балл	Английский язык Ср. балл
2019-2020	68,0	54,0	не сдавали	48,0	не сдавали	48,0	44,0	не сдавали	не сдавали	54,0	59,0	не сдавали
2020-2021	69,0	48,0	не сдавали	38,0	53,0	60,0	50,0	не сдавали	26,0	27,0	40,0	не сдавали
2021-2022	65	24	4	43	60	55	41	29	42	37	36	56

Анализируя полученные показатели из таблицы можно сделать следующие выводы:

- по основным предметам учебного плана русскому языку и математике профильного уровня в этом году по сравнению с прошлым годом появилась тенденция к уменьшению;
- по предметам по выбору биологии, истории, литературе, географии, — средний балл увеличился;
- по обществознанию, химии, физике - средние показатели уменьшились по сравнению с прошлым годом,
- математику базового уровня – средняя оценка «4».

Результаты ОГЭ

Из 78 обучающихся к итоговой аттестации были допущены 78.

Сдавали экзамены в форме ОГЭ 78 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали 77 обучающихся (99%).

Получили аттестат об основном общем образовании - 77

В том числе с отличием – 3

Пересдавали ОГЭ (сентябрь): 15

Результаты ОГЭ прошлых лет:

Наименование предмета	2020		2021		2022	
	ср. балл	Кол-во получивших неуд. отметку	ср. балл	Кол-во получивших неуд. отметку	ср. балл	Кол-во получивших неуд. отметку
Русский язык	-	-	3,0	12	25	1

Математика	-	-	3,0	12	12	13
Биология	-	-	-	-	18	2
Физика	-	-	-	-	15	1
Химия	-	-	-	-	15	0
География	-	-	-	-	16	2
История	-	-	-	-	10	1
Обществознание	-	-	-	-	17	7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	8	2
Литература	-	-	-	-	32	0
Английский язык	-	-	-	-	46	0
Немецкий язык	-	-	-	-	46	0
Итого	-	-	3	24	21,7	29

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	56	19	-	34	25	11	11	1	2
2019	77	24	1	50	27	8	15	1	-
2020	87	28	1	50	27	8	15	1	2
2021	79	15	3	60	28	15	9	3	-
2022	77	21	2	56	29	14	14	0	1

В МБОУ «Лицей «Бригантина» поступили 2 обучающихся из выпускников девятых классов.

Один обучающийся оставлен на передачу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (приказ от 30.08.2022 № 132-од). https://shkola2zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sisteme_vnutrennego_monitoringa_ot_senki_kachestva_obrazovaniya.pdf

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84%.

Здоровье обучающихся

На сохранении здоровья оказывают влияние и санитарно-гигиенические условия в школе: проветривание классных комнат, освещенность, поддержание нормального теплового, светового и воздушного режима. Данные условия выполняются как педагогами, так и техническим персоналом. Углубленный медицинский осмотр показал следующие результаты:

Заболевание	Имеют заболевание кол-во	Выявлено впервые кол-во
заболевания орг. дыхания	26	0
сердечно-сосудистой системы	5	0
органов пищеварения	9	4
органов мочеполовой системы	33	0
нервной системы	14	10
в т.ч. ВДС	5	0
понижение зрения	106	5
нарушение осанки	13	7
сколиоз	7	0
др. хронические заболевания	93	32

Для учащихся были определены группы для занятий по физической культуре

группа	Всего обучающихся в ОУ		
основная	759		
подготовительная	64		
специальная	4		
освобождены	12		
Распределение по группам здоровья			
группа	1 класс	11 класс	Всего обучающихся в ОУ
I	46	0	150
II	25	16	611
III	3	3	65
IV	1	-	2
V	2	1	10

Физическое развитие

уровень/класс	Всего обучающихся по ОУ
выше среднего	113
среднее	699
ниже среднего	27

Сохранение здоровья учащихся является приоритетной задачей школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 36 педагогических работников (без учета 2 внешних совместителей), из них 3 молодых специалиста.

Высшее профессиональное образование имеет 28 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование – 7, обучаются в высших учебных заведениях 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году 10 педагогов повысили свою квалификационную категорию. В результате первую квалификационную категорию имеет - 15 человек, высшую – 8 человек, соответствуют занимаемой должности - 8 человек.

Наградами в профессиональной сфере отмечены 9 педагогов:

- Благодарностью администрации образовательного учреждения:
 - Кирин Сергей Иванович, учитель технологии;
 - Горелова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы;
 - Закурдаева Наталья Владимировна, учитель-логопед;
 - Лосева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов;
 - Рожкова Алина Владимировна, учитель биологии;
 - Соколова Наталья Гордеевна, учитель математики;
 - Фатуева Юлия Ивановна, учитель географии.
- Почетной грамотой комитета по образованию:
 - Вечернина Виктория Николаевна, учитель начальных классов;
- Благодарностью Алтайского краевого Законодательного Собрания:
 - Сидоркина Вера Михайловна, учитель истории и обществознания.

Профессионализм и квалификация персонала так же повышаются посредством участия в обучающих мероприятиях и различных конкурсных программах.

В течение года 2 учителя приняли участие в мероприятиях таких как:

- Городской конкурс «Учитель года – 2022».

Повышая уровень профессионализма, 20 педагогов прошли обучение на различных курсах и семинарах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но имеются открытые вакансии (учитель физики, учитель иностранного языка, учитель начальных классов) по которым активно

производиться поиск кадров посредством привлечения молодых специалистов по запросам вакансии через ЦЗН, размещение объявлений, участие в ярмарке вакансий, взаимодействие с АлтГПУ;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Программно-информационное обеспечение:

№	Библиотечное обеспечение	Кол-во экз.
1	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов	16818 экз.
2	Книжный фонд (всего экз.)	3494 экз.
3	Учебники (кол-во экз.)	13324 экз.
4	Электронные учебники	0
5	Справочно-энциклопедическая литература	274
6	Программно-художественная литература	3180
7	Педагогическая	40
Информационная база		
1	Имеется ли выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта	да
2	Имеется ли электронный каталог	нет
3	Наличие контентной фильтрации	да
4	Наличие сайта школы в соответствии с установленными требованиями (порядок работы с сайтом)	да
5	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (информация на сайте школы, информационные выставки, презентации.	да
Выдача библиотечно-информационных ресурсов:		
1	Учебники	1006 комплектов
2	Основная литература: книги, брошюры	10879 экз.
Общее количество технических средств (кол-во экз.)		
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	0
	Экран	0
	Звуковые колонки	0
	Многофункциональное устройство	1

Фонд учебной литературы полностью соответствует требованиям ФГОС, наименования учебников фонда соответствуют спискам Федеральных Перечней,

утвержденных приказами Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, от 28.12.2018 № 345, № 632 от 22.11.2019 и № 254 от 20.05.2020г.

На начало 2021-2022 учебного года обеспеченность учебниками составляла 100 %: с учетом использования учебников из муниципального обменно-резервного фонда, а также с учетом разрешения к использованию ранее изданных учебников.

В 2021-2022 учебном году на параллели 11-х классов был введен новый образовательный стандарт (ФГОС СОО). Для успешного продолжения обучения, с учетом требований нового стандарта, на параллели 11-х классов были заменены учебники, не отвечающие новым требованиям.

В течение года были приобретены учебники, продолжающие начатые учебные линии по предметам: русский язык – 8,9 классы; родной русский язык - 3 и 7 классы; обществознание - 9 класс; география – 7 класс; английский язык - 9 класс.

Продолжена новая учебная линия по предмету «Немецкий язык» 3 и 6 классы.

Финансирование учебного фонда в 2022 году составило 1068603,70 рубля. За отчетный год БИЦ было приобретено 1921 экз. (1489 комплектов) учебной литературы. Списано за текущий год 740 экз. (640 ком.) ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

В БИЦ имеется читальный зал на 25 посадочных мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, электронная почта, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования текстов. На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с сайтом информирования о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке

Все созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, а также получение обратной связи.

В перспективе предполагается ввести электронный каталог на учебную литературу.

Недостаточное финансирование библиотеки присутствует в части закупки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс на 11 посадочных мест.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Инфраструктура МБОУ СОШ №2 г. Заринска соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ для детей с ОВЗ.

2. Отсутствие проектных и исследовательских работ в старших классах, особенно с применением учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов химии, географии, биологии. Научное общество учащихся недостаточно работает на уровне основной и старшей школы. Принять к сведению, что в характеристике обобщенных трудовых функций (раздел профстандарта «Общепедагогическая функция. Обучение») перечислены необходимые умения: Владеть формами и методами обучения, в том числе,

выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 Г. ЗАРИНСКА ЗА 2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (46,67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (31,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (3,75 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	826 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		15 (41,67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		16 (44,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		14 (38,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников - педагогический персонал - прочие педагоги	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - педагогический персонал - прочие педагоги	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.