

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЗАРИНКА

СОГЛАСОВАНА

И.о. председателя комитета
по образованию
администрации г. Заринска
С.С. Торопова
«09» 08 2021г.



Принято на
Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 2 г. Заринска
Протокол № 16 от
05.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ № 2
А. Е. Казанцев
Приказ по школе
от 05.08.2021 г. № 146- од



Согласовано
Совет Учреждения
МБОУ СОШ № 2 г. Заринска
Протокол № 6 от
05.08.2021 г.

Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №2 города Заринска на 2021-2025 годы

Содержание:

1	Паспорт программы развития.
2	Аннотация программы.
3	Общие сведения об образовательном учреждении.
4	Анализ реализации программы развития школы до 2021 года.
5	Ожидаемые результаты реализации программы.
6	Риски и пути их решения.
7	Мониторинг реализации программы развития.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ №2 г. Заринска
Основные разработчики	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №2 г. Заринска, члены Совета Учреждения.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, социальные партнёры, общественность, Совет Учреждения.
Основание для разработки	<p>Программа является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования, документом, фиксирующим систему необходимых стратегических изменений, прописывающим этапы и механизмы развития и включающим в себя подпрограммы по областям необходимых изменений на период 2021-2025 гг.</p> <p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</p>

06.10.2009 г. № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г.;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от 24.07.2015г.;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);

Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 N 39 "О проектной деятельности в Алтайском крае"

Постановление Администрации Алтайского края от 23.09.2013 N 502 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края"

	<p>Постановления правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года N 494 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"</p> <p>Устав МБОУ СОШ №2 г. Заринска</p> <p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза их перспективных изменений.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создать условия и механизмы для эффективного развития школы в направлениях повышения качества образования, расширения его доступности и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение нового качества среднего образования в школе в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, развитие системы оценки качества образования. 2. Модернизация системы развития и поддержки одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения. 3. Обеспечение владения учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования. 4. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе - с ОВЗ, находящихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации; формирование жизнестойкости у детей и подростков; сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья. 5. Обеспечение развитие школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к образовательным организациям.

	6. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления школой.
Сроки реализации программы	<p>2021 - 2025 годы</p> <p>I этап – подготовительный 2021-2022 анализ состояния дел по направлениям; моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития; корректировка целевых установок, проектов, образовательной программы, обеспечивающих решение стратегических задач Программы развития;</p> <p>II этап – практический 2022-2024 научное обеспечение стратегии развития школы; формирование способности образования удовлетворять не только изменяющиеся потребности общества, но и дифференцированные образовательные запросы личности с учетом способностей, интересов; создание условий для реализации подпрограмм.</p> <p>III этап - обобщающий 2024-2025 обобщение опыта работы, анализ достигнутых результатов; соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; разработка методических рекомендаций; обсуждение перспектив и путей развития школы.</p>
Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической	<p>1 Повышение качества образования выпускников на 5% 2022-2025.</p> <p>2 Закрытие вакансий компетентными сотрудниками 2021-2025.</p> <p>3 Проведение капитального ремонта ОУ 2022-2024.</p> <p>4 Участие ОУ в Грантах различного уровня.</p>

эффективности	
Источники финансирования программы	1 Муниципальный бюджет 2021-2022 (4 166 574,68 руб.) 2 Региональный бюджет 2021 (25 728 862,2 руб.) 3 Федеральный бюджет 2021 (6 459 872,96 руб.) 4 Целевое финансирование по грантам и проектам <i>300 000 руб.</i>
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинг реализации программы по основным индикаторам результативности; ▪ Поэтапный рефлексивный анализ реализации программы; ▪ Отчеты о выполнении Программы ежегодно представляются родительской общественности, выставляются на сайте Учреждения.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;

- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития школы осуществлено исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
Руководитель	Алексей Евгеньевич Казанцев
Адрес организации	659100, Алтайский край, город Заринск, улица 25 Партсъезда, 36/2
Телефон, факс	8(38595)4-29-87, 8(38595)4-29-87
Адрес электронной почты	mousosh_2@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1974

Лицензия	Серия А № 0001058, регистрационный номер 1015 от 28.12.2010, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0000223, № 032 от 07.02.2014, срок действия – 07.02.2016

Школа размещается в четырехэтажном типовом здании, рассчитанном на 1280 человек (обучение в 2 смены), школа работает в 1 смену, располагается в 1 микрорайоне, в центре города.

У школы – «свое лицо»: девиз, эмблема, песня «Дорогою добра». Девиз школы №2 «Стремиться быть лучше во всем и всегда».

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Адаптивная школа», октябрь, 2020, позволяющая организовать успешный образовательный маршрут индивидуально для каждого учащегося и раскрыть творческий потенциал учителя в его профессиональной деятельности.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В 2015 году получила лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предшкольной подготовки «Знайка».

МБОУ СОШ №2 - первая из школ муниципалитета начала реализацию программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

МБОУ СОШ №2 реализует Всероссийский проект «Самбо в школу», целью которого является:

- приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо;
- создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения.

Основной вид деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иной вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение доступного качественного образования;
- использование инновационных технологий в образовательной деятельности на основе внедрения ФГОС;

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление и сохранение здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2021 ГОДА.

Наши достижения и успехи:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
1 Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС СОО.	1 Создание нормативно-правовой базы по введению ФГОС СОО.	1 Доля соответствия нормативно-актов требованиям ФГОС СОО.	100%
	2 Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	2 Наличие плана-графика введения ФГОС СОО.	+
	3 Проведение просветительской и информационной работы с родителями.	3 Доля родителей, осведомленных о внедрении ФГОС СОО.	100%
2 Кадровое обеспечение перехода на ФГОС СОО.	1 Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы по введению ФГОС.	1 Доля педагогов, внедряющих ФГОС, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели, от общего числа педагогических работников.	100%
	2 Работа в творческих	2 Доля учителей,	

	группах по разработке рабочих программ по предметам	внедряющих ФГОС.	100%
3 Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС среднего общего образования.	1 Разработка основной образовательной программы среднего общего образования.	1 Соответствие содержания ОП требованиям ФГОС.	+
	2 Разработка рабочих программ изучения предметов, программы воспитания и плана воспитательной работы.	2 Доля учителей, внедряющих ФГОС, разрабатывающих рабочие программы.	100%
	3 Разработка программ внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружков, секций), элективных курсов.	3 Удельный вес учащихся от общего количества занятых во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. - Наличие программ элективных курсов - Наличие кружков, секций	96,5% + +
4 Приведение материально технической базы в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС	1 Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	1 Доля учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием - доля учебных кабинетов, укомплектованных мебелью в соответствии с требованиями ФГОС.	50% 70%
	2 Комплектование БИЦ УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с	2 Доля обеспеченности УМК по всем предметам учебного плана.	99%

	<p>Федеральным перечнем</p> <p>3 Использование системы «Сетевой край. Образование» для оперативного управления образовательным процессом на всех уровнях</p>	<p>3 Доля родителей, пользующихся услугами системы «Сетевой край. Образование»</p> <p>- Доля педагогов, пользующихся услугами системы «Сетевой край. Образование»</p>	<p>80%</p> <p>100%</p>
5	<p>1 Создание и корректировка базы данных по одаренным, талантливым и способным детям школы</p> <p>2 Расширение возможностей для участия талантливых и одаренных школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах</p>	<p>1 Доля учащихся, охваченных диагностическими мероприятиями по выявлению одаренности</p> <p>2 Процент количества учащихся, принимающих участие в конкурсах в школе.</p> <p>- Процент количества одаренных учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>- Процент количества учащихся, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях различных направлений вне школы</p>	<p>30%</p> <p>70%</p> <p>6,68%</p> <p>33%</p>
6	<p>1 Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми</p>	<p>1 Процент педагогов, работающих с одаренными учащимися</p> <p>2 Доля учителей,</p>	<p>15%</p>

квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми	2 Организация и проведение мастер-классов, семинаров по организации работы с одаренными детьми	презентовавших опыт своей работы.	15%
	3 Применение моральных, материальных стимулов	3 Отражение результатов работы в оценочном листе.	+
7 Обеспечение условий для повышения квалификации и саморазвития педагогов	1 Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах повышения квалификации	1 Доля учителей и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	2 Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов	2 Доля учителей, которым обеспечен доступ к сети Интернет со своего рабочего места - Доля числа педагогов, имеющих собственные web – ресурсы	100% 27%
	3 Составление и выполнение плана-графика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3 Процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе на денежное поощрение	17%
	4 Аттестация педагогических работников	4 Доля учителей, имеющих категорию	89,2%
		-Соответствие	16,2%
	-Первая категория	56,8%	
	-Высшая категория	16,2%	

8 Совершенствование механизмов по стимулированию труда педагогических и руководящих работников	1 Применение ведомственных и иных наград.	1 Доля педагогов, награжденных грамотами, благодарностями различного уровня.	90%
	2 Осуществление материальной поддержки молодых специалистов	2 Доля молодых специалистов, получающих материальную поддержку	100%
9 Обеспечение условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся	1 Укрепление материально-технической базы для занятий спортом	1 Обеспеченность спортивным инвентарем для занятий	100%
	2 Организация здорового питания, питьевого режима	2 Охват горячим питанием	98%
	3 Обеспечение санитарно-гигиенических требований к функционированию и режиму работы	3 Своевременное выполнение предписаний Роспотребнадзора	+
	4 Введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения, оздоравливающих методик укрепления здоровья детей	4 Доля уроков, на которых проводятся ежедневные упражнения для глаз, физкультминутки, используется др. здоровьесберегающие технологии, от общего числа уроков.	60%
10 Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	1 Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 Введение ставки учителя-логопеда, переподготовка специалистов на дефектолога.	+
	2 Обустройство	2 Наличие полностью	-

и особенности развития	сенсорной комнаты для работы с детьми с ОВЗ.	оборудованной комнаты.	
11 Проведение спортивно-оздоровительной работы.	1 Оздоровление средствами физической культуры и спорта 2 Организация отдыха и оздоровления детей. 3 Внедрение Всероссийского социально значимого проекта «Самбо в школу»	1 Доля участников мероприятий, формирующих здоровый образ жизни в общем числе учащихся 2 Организация летнего отдыха. 3 Доля от общего числа учащихся.	80% + 43%
12 Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	1 Заключение договоров на медицинское обслуживание учащихся	1 Наличие договоров	+
13 Подготовка школы к капитальному ремонту.	1 Разработка проектно-сметной документации (ПСД) на капитальный ремонт. 2 Проведение ремонтных работ.	2 Наличие ПСД. 2 Доля выполнения.	+ 2,1%
14 Обеспечение привлекательности, комфортности, безопасности образовательного учреждения.	1 Ремонт и тематическое оборудование рекреаций. 2 Благоустройство школьной территории. 3 Обустройство зон для занятий спортом.	1 Оформление зеленых уголков - Приобретение скамеек - Тематическое оформление 2 Оформление зелёных зон 3 Нанесение специального покрытия.	+ 60% 1 этаж + -

	4 Оборудование въезда на территорию ОУ автоматическим запорным механизмом.	4 Наличие автоматического запорного механизма.	-
	5 Оборудование турникета в здании ОУ.	5 Наличие турникета.	-
	6 Оснащение камерами видеонаблюдения.	6 Наличие камер.	50%
15	1 Организация работы органов самоуправления	1 Доля вопросов, в решении которых принимают участие органы самоуправления, в общем количестве рассматриваемых вопросов.	30%
Совершенствование модели государственно-общественного управления школой	2 Разработка системы мониторинга степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей)	2 Доля родителей, принимающих участие в диагностике удовлетворенности деятельностью школы, от общего числа родителей	60%
16	1 Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности школы.	1 Участие в реализации конкурсных, грантовых программ -Участие школы в Госзакупках.	Подача заявок на участие в грантах, привлечение социальных партнёров. +
Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности.			

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Достижение нового качества среднего образования в школе в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, развитие системы оценки качества образования:

Переход удельного веса учащихся на ФГОС СОО в 100% объеме - 2021 г.
Увеличение качества сдачи выпускных экзаменов на 5% - 2022г.

Повышение доли учебных кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием на 30% от общего числа кабинетов 2022-2025 г. (ежегодно по 10%).

Повышение доли учебных кабинетов, укомплектованных мебелью в соответствии с требованиями ФГОС на 25% от общей численности кабинетов 2021-2025 г.

Повышение доли родителей, пользующихся услугами системы «Сетевой край. Образование» на 10% - 2022-2023 г. и на 10% 2024-2025г.

2. Модернизация системы развития и поддержки одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения:

Увеличение доли учащихся, охваченных диагностическими мероприятиями по выявлению одаренности на 10%-2022-2024 г.

Увеличение процента количества учащихся, принимающих участие в конкурсах в школе на 20%-2022-2024 г.

Увеличение процента количества одаренных учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников на 4% 2021-2025 г.

Увеличение процента количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях различных направлений вне школы на 7% 2021-2025г.

Увеличение процента педагогов, работающих с одаренными учащимися на 15% 2021-2025 г.

Увеличение доли учителей, презентовавших опыт своей работы на 35% 2021-2025 г.

3. Обеспечение владения учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.

Увеличение доли числа педагогов, имеющих собственные web – ресурсы на 50% 2021-2025г.

Увеличение процента участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе на денежное поощрение на 25% 2021-2025 г.

Повышение доли учителей, имеющих категорию:

-Соответствие на 10,8% 2021-2022 г.

-Первая категория на 8% 2021-2024 г.

-Высшая категория на 5% 2021-2025 г.

Увеличение доли педагогов, награжденных грамотами, благодарностями различного уровня на 10% 2021-2025 г.

4. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе - с ОВЗ,

находящихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации; формирование жизнестойкости у детей и подростков; сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

Увеличение доли охвата горячим питанием на 2% 2021-2025 г.

Увеличение доли уроков, на которых проводятся ежедневные упражнения для глаз, физкультминутки, используется др. здоровьесберегающие технологии, от общего числа уроков на 40% 2021-2025 г.

Введение в эксплуатацию сенсорной комнаты для работы с детьми с ОВЗ 2021 г.

Увеличение доли участников мероприятий, формирующих здоровый образ жизни в общем числе учащихся на 20% 2021-2025 г.

Увеличение доли от общего числа учащихся участвующих во Всероссийском социально значимом проекте «Самбо в школу» на 17% 2021-2025 г.

5. Обеспечение развития школьной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к образовательным организациям.

Выполнение капитального ремонта ОУ на 97,9% 2022-2024 г.

Приобретение скамеек 40% 2021-2024 г.

Тематическое оформление 2,3,4 этажи 2022-2024 г.

Нанесение специального покрытия на стадионе школы 2022-2024 г.

Наличие автоматического запорного механизма въезда на территорию ОУ декабрь 2021 г.

Наличие турникета в здании ОУ 2021-2022 г.

Увеличение доли камер видеонаблюдения на 50% 2022-2024 г.

6. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления школой.

Увеличение доли участия органов самоуправления, в общем количестве рассматриваемых вопросов на 40% 2021-2025 г.

Увеличение доли родителей, принимающих участие в диагностике удовлетворенности деятельностью школы, от общего числа родителей на 10% 2021-2025 г.

Участие в реализации конкурсных, грантовых программ: «Стальное дерево» оборудование сенсорной комнаты (300 000 рублей 2021 г.), Грант Губернатора Алтайского края совместно с АНО «СК Метеор+» реализован, Грант Президента РФ (312 000 рублей 2021 г.) совместно с АНО «СК Метеор+» реализован, «Я считаю» запланировано участие в сентябре 2021 г. (300 000 рублей)

Участие школы в Госзакупках 2021-2025 г.

6. Риски и пути их решения

Направления	Риски, проблемы	Пути решения
<p>1 Повышение качества образования выпускников</p>	<p>Слабая мотивация выпускников.</p> <p>Отсутствие высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Нехватка учебных ресурсов.</p>	<p>Повышение интереса к изучаемым предметам, профориентационная работа с выпускниками.</p> <p>Работа с кадрами через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации.</p> <p>Привлечение сторонних организаций через социальное партнёрство, участие ОУ в различных конкурсах, Грантах.</p>
<p>2 Привлечение и повышение компетенций сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Нехватка выпускников по необходимым специальностям в ВУЗах и СУЗах.</p> <p>Низкая мотивация педагогов по повышению компетенций.</p> <p>Частая смена кадрового состава.</p>	<p>Профориентационная работа с выпускниками по поступлению их в педагогические учебные заведения. Повышение престижа профессии педагог.</p> <p>Участие педагогов в семинарах, мастер-классах.</p> <p>Проведение тренингов с кадрами по снижению эмоционального выгорания.</p> <p>Закрепление за специалистами шефов-наставников.</p> <p>Проведение мероприятий на сплочение коллектива.</p>

3 Проведение капитального ремонта ОУ	<p>Невключение ОУ в КАиП.</p> <p>Неготовность ОУ к проведению капитального ремонта.</p> <p>Недобросовестный подрядчик.</p>	<p>Подача повторной заявки. Ходатайства к вышестоящему органу управления образованием.</p> <p>Подготовка и осуществление плана поэтапного проведения капитального ремонта.</p> <p>Переход школы на работу в две смены.</p> <p>Участие в торгах, составление конкретного технического задания.</p>
4 Участие ОУ в Грантах различного уровня.	<p>Ограниченное количество Грантов для самостоятельного участия ОУ.</p> <p>Невозможность набора проходного балла для получения Гранта.</p> <p>Ограниченное финансирование Грантов, которое не даёт возможности реализовать проект в полном объёме.</p>	<p>Привлечение НКО готовых принять участие в Грантах различного уровня.</p> <p>Повышение уровня компетенций специалистов по соответствию конкурсным критериям.</p> <p>Участие в нескольких Грантах для реализации проекта в 100% объёме.</p>

7. Мониторинг реализации программы развития

Проводится раз в год в декабре. Рассматривается исполнение мероприятий программы развития и целевые показатели. Результаты мониторинга обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете, согласовываются с Советом Учреждения, вносятся корректировки и утверждаются директором.