

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №2 города Заринска

(МБОУ СОШ №2 г. Заринска)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

(должность)

Вахрушева М.Л.

(Ф.И.О.)

18.04.2025

(подпись)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 города Заринска**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
Руководитель	Марина Леонидовна Вахрушева
Адрес организации	659100, Алтайский край, город Заринск, улица 25 Партсъезда, 36/2
Телефон, факс	8(38595)4-29-87
Адрес электронной почты	mousosh.2.zar@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1974
Лицензия	Серия А № 0001058, регистрационный номер 1015 от 28.12.2010, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0000223, № 032 от 07.02.2014, срок действия – 07.02.2016

Школа размещается в четырехэтажном типовом здании, рассчитанном на 1280 человек (обучение в 2 смены), школа работает в 1 смену, располагается в 1 микрорайоне, в центре города.

У школы – «свое лицо»: девиз, эмблема, песня «Дорогою добра». Девиз школы №2 – стремиться быть лучше во всем и всегда.

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития школы «Адаптивная школа», позволяющая организовать успешный образовательный маршрут индивидуально для каждого учащегося и раскрыть творческий потенциал учителя в его профессиональной деятельности.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В 2015 году получила лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предшкольной подготовки «Знайка».

МБОУ СОШ №2 - первая из школ муниципалитета начала реализацию программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Основной вид деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иной вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых.

Миссия МБОУ СОШ №2 - создание успешной образовательной среды, ориентированной на личностный потенциал и раскрытие ресурсов личности всех участников образовательного процесса, поддержку в реализации жизненного предназначения. *Ключевая идея* - обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса, формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение доступного качественного образования;
- использование инновационных технологий в образовательной деятельности на основе внедрения ФГОС;

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- укрепление и сохранение здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Совет Учреждения	- определяет основные направления развития Учреждения; - рассмотрение по представлению Директора плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие нормативных локальных актов, затрагивающих интересы всех участников образовательных отношений; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель Сидоркина В.М. учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории);
- естественно-математического цикла (Ерховец И.В., учитель математики, первой квалификационной категории);
- учителей начальных классов (руководитель Жигулева Д.В., учитель начальных классов, первой квалификационной категории);
- классных руководителей (руководитель Кудряшова И.П. учитель немецкого языка, высшей квалификационной категории).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует общее собрание родителей.

Изменений структуры образовательной организации в целом за истекший год не произошло. С целью предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний *в управленческой и педагогической деятельности* коллектива.

В управленческой и педагогической деятельности активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников. Значимыми результатами *информационного обеспечения* образовательной деятельности за истекший период являются:

- обеспечена открытость деятельности ОУ, функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29), Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и обновления информации об образовательной организации», Постановление Правительства РФ от 20.06.2020 N 897 "О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования" и формату представления на нем информации», налажена работа с родителями, общественность, СМИ;

- в практике управления школой предусмотрены определенные мероприятия, оптимизирующие получение обратной связи о состоянии и ходе развития школы. Прежде всего, это управление информационно-коммуникативными процессами на уровне сетевого взаимодействия: активное использование электронной почты (95,1% педагогического коллектива), новостных групп, веб-форумов и чатов, профессиональных сетевых сообществ, канала «Обратной связи» на официальном сайте учреждения, возможностей АИС «Сетевой город» (100% педагогического коллектива);

- опрос участников образовательных отношений показал: возросла активность посещения школьного сайта. Если в начале работы только 60% родителей являлись активными посетителями сайта, то на данный период процент участия возрос до 80%.

В целом, следует признать достаточный уровень положительного отношения к школе всех участников образовательных отношений.

Наличие сайта у школы подчеркивает её престиж, имидж, является инструментом общения и доступности информации, позволяет экономить время. С самого начала работы сайта установлен счетчик посещений, наиболее используемыми разделами оказались «Новости» и «Документы». Составлен график содержательного наполнения по разделам

сайта (минимум раз в неделю). Налажена работа по взаимодействию с администрацией школы, педагогами и учащимися по предоставлению информации на сайт. Создан Блог директора как среда сетевого общения. Блог дает руководителю возможность отслеживать общественное мнение, узнавать о конкретных проблемах и вопросах, и соответственно, принимать управленческие решения.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ СОШ №2 способствует эффективному достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В течение года проведено 4 плановых тематических педагогических советов. Заседания Совета школы, ШМО проведены в соответствии с планом. Собрание трудового коллектива проведено в январе 2024 года.

Тем не менее, на основе тщательного анализа ситуации составлен перечень действий:

- выполнение майских Указов Президента РФ в сфере образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования
- осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования
- введение эффективного контракта в образовании;
- совершенствование системы оценки деятельности образовательного учреждения;
- улучшение деятельности медицинского кабинета и столовой;
- совершенствование системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №2.
- эффективная направленность расходования средств инновационного фонда:
 - внедрение системы управления качеством образования;
 - снижение доли обучающихся, не прошедших государственную аттестацию;
 - соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ муниципальным показателям по отдельным предметам;
 - увеличение доли старшеклассников, обучающихся по профильным образовательным программам;
 - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

III. Оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2023-2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения, по правовому воспитанию, просвещению и профилактике противоправных действий обучающихся. Работа по воспитательной программе организована по модулям:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Работа с родителями

- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общественные дела
- Детские общешкольные объединения
- Школьное медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на тему правового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с обучающимися на тему правового воспитания, профилактики экстремизма и терроризма с приглашением сотрудников органов системы профилактики
- беседы обучающихся с сотрудниками ПДН;
- беседы по профилактике употребления психоактивных веществ с приглашением сотрудников наркодиспансера;
- дискуссии «Простые правила безопасного интернета»;
- мероприятия ко Дню матери;
- традиционное мероприятие «Рождественская звезда»;
- конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета или окна;
- всероссийский открытый урок ОБЖ;
- урок энергосбережения «Вместе ярче»;
- мероприятие ко Дню народного единства;
- урок – беседа «Терроризм не имеет границ»;
- урок Цифры;
- мероприятие Проектория;
- конкурс стихов «Гвоздики на снегу»;
- Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний **«Закон, по которому ты живешь» выставка в библиотеке «Правовая культура человека»;**
- Рейды «Подросток», обновление стендов **«Азбука безопасности»**, **«Дорога, давай дружить!»**;
- Мероприятия в рамках акции **«Безопасность Детства**, мероприятие **«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»;**
- **«Поведение в школе, отношение к школьному имуществу»;**
- Правовой конкурс палитра безопасности;
- День здоровья;
- Профориентационная работа с организацией экскурсий в МО МВД России, фармацию, мясоперерабатывающий завод, ОАО Алтай-кокс, IT-куб, кожевенный завод;
- благотворительная ярмарка, сбор помощи бойцам СВО.

Традиционными мероприятиями стали конкурс «Мисс–Осень», день самоуправления, проводимый в рамках празднования Дня учителя, игра «Зарница», проводимая для юношей в рамках месячника патриотической работы, «Масленица», конкурс «Юная хозяйшкa», проводимый к Международному женскому дню 8 марта, неделя Добра, акция «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Экологический марафон», «Безопасное колесо», «Журфест», спартакиада школьников, «Хочу все знать», «Живая классика».

Дети принимают участие в чемпионате по финансовой грамотности, в фестивале «Клуба молодого избирателя», в городских спортивных соревнованиях. Активно сотрудничаем с ветеранами 1 микрорайона, с ветеранами образования.

С учащимися регулярно проводятся беседы по кибербезопасности, правилам поведения в сети интернет.

В ОУ высокий охват учащихся внеурочной деятельностью, что составляет 100% от общей численности детей за 2024 г.

Занятия по внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

Направления	Название программ	Количество обучающихся, осваивающие программы
Социальное	«Вектор доброты» «Орлята России» «В мире профессий» «Клуб ЮИД» «Клуб юных пожарных»	505
Спортивное-оздоровительное	«Юный спортсмен» «Ритмика»	832
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Юнармия»	832
Общеинтеллектуальное	«Экоклуб» «Театральная студия» «Хочу все знать»	403
Общекультурное	«Финансовая грамотность» «Ручная работа» «Умелые ручки» «Медиаклуб»	287

В МБОУ СОШ № 2 города Заринска была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Сказк@град» (180 детей). Осуществлялась работа профильной смены по 3 направлениям: спортивное, экологическое, предметное (45 детей).

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях. Ведется серьезная работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные и городские соревнования по волейболу, баскетболу и мини-футболу;
- командное первенство по сдаче норм ГТО
- соревнования по волейболу в честь Дня космонавтики
- школьные соревнования «Весёлые старты»
- школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

Педагогическим коллективом школы в течение всех лет работы по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Проанализировав воспитательную деятельность в школе, приходим к выводу, что система воспитательной работы школы должна взять в разработку новую методическую тему: «Успешная социализация школьников».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	826	832	835
	– начальная школа	363	327	329
	– основная школа	410	442	443
	– средняя школа	53	63	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	13
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	3	1
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ уменьшается, количество обучающихся школы увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	68	93	30	41	3	4	4	5	0	0	0	0
3	84	83	99	34	40	12	14	1	1	0	0	0	0
4	86	84	98	29	34	11	13	2	2	0	0	0	0
1-4	243	235	97	93	38	26	11	7	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно понизился на 13 %, также понизился процент обучающихся, имеющих только отличные отметки на 5 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	91	100	37	41	10	11	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	22	24	5	5	0	0	0	0	0	0
7	92	92	100	24	26	5	5	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	22	29	2	3	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	21	23	2	2	0	0	0	0	0	0
5-9	443	443	100	126	28	24	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Результаты УУД

Наряду с результативностью обучения по предметам, особое внимание во ВСОКО уделено уровню сформированности универсальных метапредметных и личностных учебных действий. Общую картину по школе можно посмотреть в сводной таблице уровня сформированности УУД.

Таблица

Общие результаты мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9 классах по итогам 2024 года

УУД	Личностные			Метапредметные								
				Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий
Уровень сформированности УУД												
1-4 классы	38%	44%	18%	39%	40%	21%	40%	39,5%	20,5%	44,5%	39%	16,5%
5-9 классы	37,5	43,1	19,4	35,8	41,5	22,7	37,7	41,8	20,5	40,9	42,3	16,8

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах,

правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

По результатам проводимого мониторинга 38% учащихся начальной школы и 37,5% обучающиеся 5-9 классов имеют первый, высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Достаточный уровень личностных УУД у 44% учащихся начальной школы и 43,1% обучающиеся 5-9 классов подобные показатели имеют меньше половины учащихся начальных классов, но успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Низкий уровень личностных УУД у 18 % обучающихся учащихся начальной школы и 19,4% обучающиеся 5-9 классов имеют негативное отношение к школе. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем

Регулятивные УУД. Произвольность выступает, как умение ребёнка строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами и осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий, т.е. является составляющим звеном формирующейся учебной деятельности. Данные мониторинга показывают, что с 1 по 4 классы сформирован высокий уровень регулятивных УУД – 39% и 35,8 % обучающиеся 5-9 классов, т.е. учащиеся обладают умениями учиться и способности к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка). Также дети умеют выбирать средства для организации своего поведения; помнить и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу и правилу; предвосхищать результаты своих действий и возможные ошибки; начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент; тормозить реакции, не имеющие отношения к цели. Предъявляемое требование осознается лишь частично, например, охотно осуществляет решение познавательной задачи, не изменяя ее и не выходя за ее требования; невозможность решить новую практическую задачу объясняет отсутствие адекватных способов решения.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия результатов деятельности. В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение. Высокий уровень в 1-4 классах составил 40% и 37,7 % обучающихся в среднем звене. Эти школьники способны самостоятельно и быстро находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий. Может самостоятельно выделить существенные признаки сравниваемых объектов. Способен самостоятельно определить причинно-следственные связи на доступном учебном материале. Умение планировать собственную деятельность. Умения анализировать и сравнивать. Умения решать проблемы. Достаточный уровень сформированности познавательных УУД выявлен у 39,5% (1-4 кл.) и 41,8% (5-9 кл.), что значит, что они способны к действию по образцу. Способен выполнять при направляющей помощи педагога пересказывать и работать с информацией. Выполняет самостоятельно, но допускает ошибки. Выполняет задания репродуктивного характера. Кроме того, наблюдается низкий уровень сформированности познавательных УУД у 20,5% (1-4), 20,5% (5-9 кл.), что говорит о низком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества—умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять

совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Значительно выражены коммуникативные УУД данные у 44,5% (1-4 кл.) и 40,9% (5-9 кл.). Данные обучающиеся согласует свой способ действия с другими; сравнивает способы действия, и координируют их, строя совместное действие; следит за реализацией принятого замысла. Знает и соблюдает нормы общения с детьми и взрослыми. В групповой работе может одинаково успешно выполнять любую заданную роль. Достаточный уровень коммуникативных умений составил 39 и 42,3% соответственно. Эти школьники приходят к согласию относительно способа действия при участии учителя; испытывает затруднения в координации совместного действия, допускают ошибки при оценивании деятельности других. В тоже время отмечается и низкий уровень УУД – 16,5% и 16,8% соответственно.

Вывод: уровень сформированности личностных и метапредметных результатов различен в начальной школе и среднем звене. По данным проводимого мониторинга в начальной школе и среднем звене преобладает процент с достаточным и высоким уровнем сформированности личностным и метапредметных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	32	32	100	15	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	26	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в текущем учебном году повысился на 13,5%, но изменился показатель по обучающимся, освоившим программы на «отлично»: падение в процентном отношении составляет 5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Среднее общее образование (11 класс):

- количество классов – 1 (31 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 11 человек (35,5% обучающихся);

- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 30 чел.
- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием к серебряной медали–2
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- выпускников, получивших справку об окончании школы – 0

Результаты ГИА-11

ОУ									
	Всего сдава ли	Сда ли	Не перес д.	Сдали повтор но	Ми н. Бал л	Мак с. Бал л	Сре д. Бал л	Апел ляци я	ФИО учитель/выпускни ка с наивысшим баллом
Русский	31	31	0	0	27	75	58	-	Учитель – Букина И.В./Жукова М.В.
Математ ика (Б)	20	19	1	0	2	5	3,55	-	Учитель-Ерховец И.В./Хлебникова М.А.
Математ ика (П)	11	9	2	0	34	70	53	-	Учитель-Ерховец И.В./Линкер А.А.
Информ.	4	2	2	2	20	72	42,5	0	Учитель Овечкина Г.В./Линкер А.А.
Географ.	2	2	0	0	48	51	50	-	Учитель-Фатуева Ю.И./Грачев В.Д.
Химия	2	2	0	0	36	69	53	-	Учитель –Титова Л.М./Хлебникова М.А.
Обществ оз.	14	8	6	0	20	57	44	-	Учитель – Вильман С.А./Глушенкова В.А.
Литерату ра	2	2	-	-	50	61	56	-	Учитель – Букина И.В./Дымова А.С.
Биолог.	6	4	2	0	17	53	41	-	Учитель – Рожкова А.В./Тозыякова

									В.Д.Хлебникова М.А.
Физика	3	2	1	0	23	61	45	-	Учитель – Вахрушева М.Л./Леонов А.С.
Английский	1	1	-	-	62	62	62	-	Учитель Зайцева А.С./Ромашкин О.Е.

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку, географии, химии, литературе, английскому языку, - все учащиеся 11 класса, изъявившие желание сдавать экзамены, преодолели минимальный порог и успешно сдали данные экзамены. При сдаче ЕГЭ не преодолели минимальный порог: по математике (базового уровня) 1 обучающийся, по математике (профильного уровня) – 2, по информатике – 2, по обществознанию – 6, по биологии – 2, по физике -1.

- В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 8 различным дисциплинам учебного плана (в прошлом учебном году было выбрано 7 предметов), требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

- Средний балл на экзаменах в этом учебном году за курс средней школы составил 46,1 (в прошлом году – 41,9 балл) в 100-балльной системе, что на 4,2 баллов выше, чем в прошлом году. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 11 класса в сравнении за три года

	Русский язык Ср. балл	Математика (профильная) Ср. балл	Математика (базовая) Ср. балл	Биология Ср. балл	История Ср. балл	Обществознание	Химия Ср. балл	Информатика Ср. балл	Литература Ср. балл	География Ср. балл	Физика Ср. балл	Английский язык Ср. балл
2021-2022	65	24	4	43	60	55	41	29	42	37	36	56
2022-2023	58	28	4	40	43	43	57	не сдавали	40	не сдавали	46	60
2023-2024	58	53	3,55	41	не сдавали	44	53	42,5	56	50	45	62

Анализируя полученные показатели из таблицы можно сделать следующие выводы:

- основные предметы учебного плана: по русскому языку результаты остались стабильными, по математике (профильный уровень) появилась тенденция к увеличению, по математике (базовый уровень) балл уменьшился.
- по предметам по выбору биологии, обществознанию, литературе, английскому языку — средний балл увеличился;
- по химии, физике – средние показатели уменьшились по сравнению с прошлым годом,
- математика базового уровня – средняя оценка «3,55».

Результаты ОГЭ

Из 92 обучающихся к итоговой аттестации были допущены 92.

Сдавали экзамены в форме ОГЭ 92 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали обучающиеся (98%).

Получили аттестат об основном общем образовании – 79

В том числе с отличием – 1

Пересдавали ОГЭ (сентябрь):22

Результаты ОГЭ прошлых лет:

Наименование предмета	2022		2023		2024	
	ср. балл	Кол-во получивших неуд. Отметку	ср. балл	Кол-во получивших неуд. Отметку	ср. балл	Кол-во получивших неуд. Отметку
Русский язык	25	1	24	2	19	16
Математика	12	13	9	38	10	14
Биология	18	2	22	2	19	9
Физика	15	1	15	0	11	0
Химия	15	0	10	0	32	0
География	16	2	18	5	16	13
История	10	1	14	1	15	0
Обществознание	17	7	16	5	16	7
Информатика и ИКТ	8	2	8	8	11	0
Литература	32	0	32	0	18	0
Английский язык	46	0	35	0	54	0

Немецкий язык	46	0	-	-	-	-
Итого	21,7	29	18,5	61	20,1	59

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	87	28	1	50	27	8	15	1	2
2021	79	15	3	60	28	15	9	3	-
2022	77	21	2	56	29	14	14	0	1
2023	88	26	0	59	20	8	7	1	2
2024	93	29	1	42	31	13	16	1	0

Один обучающийся средней школы оставлен на пересдачу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (приказ от 30.08.2022 № 132-од). https://shkola2zarinsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_sisteme_vnutrennego_monitoringa_ot_senki_kachestva_obrazovaniya.pdf

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 77 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%.

Здоровье обучающихся

На сохранении здоровья оказывают влияние и санитарно-гигиенические условия в школе: проветривание классных комнат, освещенность, поддержание нормального теплового, светового и воздушного режима. Данные условия выполняются как педагогами, так и техническим персоналом. Углубленный медицинский осмотр показал следующие результаты:

Заболевание	Имеют заболевание кол-во	Выявлено впервые кол-во
заболевания орг. дыхания	17	0
сердечно-сосудистой системы	13	0
органов пищеварения	8	0

органов мочеполовой системы	16	0
нервной системы	55	0
в т.ч. ВДС	23	0
понижение зрения	137	0
нарушение осанки	7	0
сколиоз	15	0
др. хронические заболевания	142	0

Для учащихся были определены группы для занятий по физической культуре

группа	Всего обучающихся в ОУ		
основная	729		
подготовительная	71		
специальная	4		
освобождены	8		
Распределение по группам здоровья			
группа	1 класс	11 класс	Всего обучающихся в ОУ
I	2	-	124
II	66	25	609
III	4	5	68
IV	0	-	5
V	1	-	6

Физическое развитие

уровень/класс	Всего обучающихся по ОУ
выше среднего	106
среднее	626
ниже среднего	80

Сохранение здоровья учащихся является приоритетной задачей школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работало 37 педагогических работников (без учета 3 внешних совместителей), из них 3 молодых специалиста.

Высшее профессиональное образование имеет 30 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование – 10, обучаются в высших учебных заведениях 5 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В результате первую квалификационную категорию имеет - 16 человек, высшую – 6 человек, соответствуют занимаемой должности - 7 человек.

Наградами в профессиональной сфере отмечены 11 педагогов.

Повышая уровень профессионализма, 10 педагогов прошли обучение на различных курсах и семинарах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но имеются открытые вакансии (учитель физики, учитель иностранного языка, учитель начальных классов) по которым активно производится поиск кадров посредством привлечения молодых специалистов по запросам вакансии через ЦЗН, размещение объявлений, участие в ярмарке вакансий, взаимодействие с АлтГПУ;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Программно-информационное обеспечение:

№	Библиотечное обеспечение	Кол-во экз.
1	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов	13990
2	Книжный фонд (всего экз.)	2378
3	Учебники (кол-во экз.)	11612
4	Электронные учебники	0
5	Справочно-энциклопедическая литература	274
6	Программно-художественная литература	2064
7	Педагогическая	40
Информационная база		
1	Имеется ли выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта	да
2	Имеется ли электронный каталог	нет
3	Наличие контентной фильтрации	да
4	Наличие сайта школы в соответствии с установленными требованиями (порядок работы с сайтом)	да
5	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (информация на сайте школы, информационные выставки, презентации.)	да
Выдача библиотечно-информационных ресурсов:		
1	Учебники	8786

2	Основная литература: книги, брошюры	1005
Общее количество технических средств (кол-во экз.)		
Ноутбук		1
Мультимедийный проектор		1
Экран		1
Звуковые колонки		1
Многофункциональное устройство		1

Все виды занятий по предметам учебного плана обеспечены:

- возможностью доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам;
- наличием выхода в интернет, локальных информационных сетей, доступа к базам данных и др.
- наличием современных информационных средств связи, технических средств обучения;
- соответствия содержания информационных ресурсов и условий их использования согласно законодательству РФ о классификации информационных ресурсов, контентной фильтрации материалов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» и Реестр иностранных агентов.

В библиотеке проводятся библиотечные уроки, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Выводы и рекомендации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

На начало 2024-2025 учебного года обеспеченность учебниками составляла 100 %, с учетом использования учебников из муниципального обменно-резервного фонда, а также с учетом разрешения к использованию ранее изданных учебников.

Финансирование учебного фонда в 2024 году составило 1 774 644,20 рубля. Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджетов.

За отчетный год БИЦ было приобретено 2424 экз. (1560 комплектов) учебников.

Фонд учебной литературы полностью соответствует требованиям ФГОС, наименования учебников фонда соответствуют спискам Федеральных Перечней, утвержденных приказами Министерства Образования № 769 от 5.11.2024, № 858 от 21.09.2023г. (Приложение №1 и Приложение №2).

В 2024-2025 учебном году на параллелях 2-х, 3-их классах начальной школы и 6-х классах школы основного общего образования был введен новый образовательный стандарт третьего поколения (ФГОС НОО и ФГОС ООО). Для успешного продолжения учебного процесса была произведена замена учебников, отвечающих новым требованиям ФГОС во 2-х, 3-их и 6-х классах.

Списано за текущий год 3320 экземпляров (2500 комплектов) ветхой и устаревшей по содержанию учебной литературы, а также литературы исключенной из нового ФП.

Библиотека располагает читальным залом на 25 посадочных мест.

В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, электронная почта, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования и копирования текстов, в перспективе предполагается ввести ИАС «АВЕРС: модуль «Библиотека», интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в школе. На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с сайтом информирования о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Все созданные условия позволяют обеспечить учебно-методический и учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, а также возможность получения обратной связи.

В БИЦ необходимо продолжить работу по формированию фонда учебников согласно ФП № 769 от 5.11.2024 года.

Пополнить БИЦ новым оборудованием для работы учащихся с ЭОР, с сетью Интернет, продолжить работу по улучшению связи Интернет в соответствии с требованиями современного образовательного процесса.

Дополнительная литература в БИЦ имеется, но не обновлялась с 2012 года. Поэтому требуется постоянное обновление научно-популярной и художественной литературы, особенно видна потребность в приобретении произведений современных детских авторов.

Недостаточно финансирование библиотеки присутствует в части закупки периодических изданий и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс на 10 посадочных мест.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы.

Инфраструктура МБОУ СОШ №2 г. Заринска соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ для детей с ОВЗ.

2. Отсутствие проектных и исследовательских работ в старших классах, особенно с применением учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов химии, географии, биологии. Научное общество учащихся недостаточно работает на уровне основной и старшей школы. Принять к сведению, что в характеристике обобщенных трудовых функций (раздел профстандарта «Общепедагогическая функция. Обучение») перечислены необходимые умения: Владеть формами и методами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 Г. ЗАРИНСКА ЗА 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (17,39%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (15,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (14,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,09 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (36,89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3,83 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (7,31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (15%)
– первой		16 (40%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (22,5%)
– больше 30 лет		12 (30 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (22,5%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников - педагогический персонал - прочие педагоги	человек (процент)	10 (25%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - педагогический персонал - прочие педагоги	человек (процент)	10 (25%) 0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.